



GUIDA PER GLI INSEGNANTI

CAPITOLO 3

ATTREZZATURE ANTINCENDIO



Co-funded by
the European Union



COSA OTTIENI?

Questo capitolo si concentra sui tipi e gli scopi delle attrezzature di soccorso manuali. Si inizia con la presentazione delle attrezzature di soccorso idrauliche, per poi passare alle attrezzature di demolizione e agli agenti estinguenti. Nella seconda parte, le linee guida menzionano i dispositivi di protezione individuale per i vigili del fuoco.

Le linee guida riguardano i seguenti ambiti:

Parte 1 Attrezzature portatili antincendio e agenti antincendio..... 3

Parte 2 Equipaggiamento protettivo personale per vigili del fuoco..13

PARTE 1

ATTREZZATURE PORTATILI ANTINCENDIO E AGENTI ANTINCENDIO

Lezione 1

Attrezzature antincendio e di soccorso.

Gli studenti saranno in grado di distinguere le attrezzature in base alla loro funzione, riconoscerle, comprenderne l'utilità e l'uso.

Lezione 2

Attrezzatura per demolizione manuale

Gli studenti saranno in grado di distinguere le attrezzature manuali da demolizione in base alla funzione, riconoscere le attrezzature e comprenderne l'utilità e l'applicazione

Lezione 3

Attrezzature antincendio portatili e agenti estinguenti.

Gli studenti saranno in grado di distinguere le attrezzature antincendio portatili in base alla funzione e all'agente estinguento, comprenderne l'utilità e l'applicazione.



INTRODUZIONE

Questa guida tratterà i vari tipi e usi delle attrezzature di soccorso manuali. Presenterà gli strumenti di soccorso idraulici, seguiti dalle attrezzature di demolizione e dagli agenti estinguenti.

Qui troverai:



3 piani di lezione pronti all'uso (3 x 45 min.), seguono una guida pratica passo passo per un insegnante e offrono metodi e tecniche di insegnamento innovativi.



Metodi didattici innovativi e tecniche applicate:

- discussione con domande aperte,
- brainstorming,
- apprendimento misto,
- apprendimento cooperativo
- insegnamento/apprendimento interattivo,
- edutainment,
- risoluzione dei problemi.



Risorse didattiche pronte all'uso:

- strumenti didattici visivi: presentazione interattiva (Canva),
- strumenti interattivi: codici QR, piattaforma di insegnamento/apprendimento (Quizizz), link a video didattici,
- compiti delle lezioni - istruzioni per insegnanti e studenti.



Materiale didattico a supporto del processo di insegnamento/apprendimento durante le lezioni:

- PC/laptop,
- accesso a Internet,
- proiettore e schermo o lavagna interattiva,
- dispositivi personali degli studenti (smartphone con scanner di codici QR e accesso a Internet),
- strumenti veri e propri per la lotta antincendio o schede con il vocabolario delle attrezzature antincendio,
- un assortimento di assi di legno e oggetti pesanti (per simulare i detriti), si possono usare anche tavoli, sedie e scatole



Vocabolario chiave

attrezzi di soccorso, attrezzatura da taglio, attrezzatura da demolizione, divaricatori, forbici; gancio antincendio, piede di porco, cremagliera, sollevatore a pignone, verricello a catena, ascia antincendio, motosega; estintore, agente estinguente; coperta antincendio, frangifiamma, pompa antincendio, rete per camino



Obiettivi di apprendimento

Gli studenti svilupperanno la capacità di differenziare le attrezzature in base alla loro funzione, di identificarle, di comprenderne l'utilità e di capire come usarle.



Seguire i passaggi

1

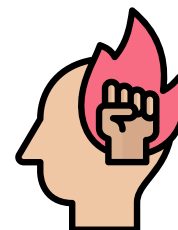
Introduzione

Dare il benvenuto agli studenti. Informarli che riceveranno informazioni sulle attrezzature portatili e di vario tipo e sull'uso delle attrezzature idrauliche.



3 min.

Spiegare agli studenti i dettagli dell'argomento e perché è importante. Usa tecniche motivazionali



2

Studio

1. Iniziare la lezione con un brainstorming e discutere i motivi per cui i vigili del fuoco utilizzano attrezzature portatili (migliorare le capacità dei vigili del fuoco, consentendo loro di operare in modo più efficace e sicuro in varie emergenze). Porre domande aperte.



4 min.

2. Introdurre l'attrezzatura idraulica. Presentare i suoi parametri e il suo utilizzo.



Puoi usare la presentazione nel file.

[Canva presentation](#)



[Download presentation in pdf](#)

3. Organizzare il lavoro di squadra. Gli studenti riconoscono e nominano i tipi di attrezzature introdotte. Sanno distinguere le attrezzature idrauliche, conoscono le loro capacità, nonché i casi e le modalità del loro utilizzo.



8 min.



Lavoro di gruppo

Dividere la classe in squadre di tre o quattro studenti. Distribuire gli attrezzi a ciascuna squadra, chiedere agli studenti di dare un nome all'attrezzo e fornire informazioni specifiche.

Materiale didattico:

Oggetti reali: esempi di attrezzi che rappresentano vari tipi di attrezzature (ad esempio spargitori, spargitori cilindrici, forbici, forbici-divaricatori).

4. Feedback e valutazione. Dopo aver completato l'attività, fornire agli studenti informazioni sui loro risultati e sulle risposte corrette. Fornire un feedback su come hanno svolto l'attività. Usare brevi commenti come "Ben fatto!", "Ottimo lavoro!" o correggere gli errori.

WELL
DONE!



3 min.

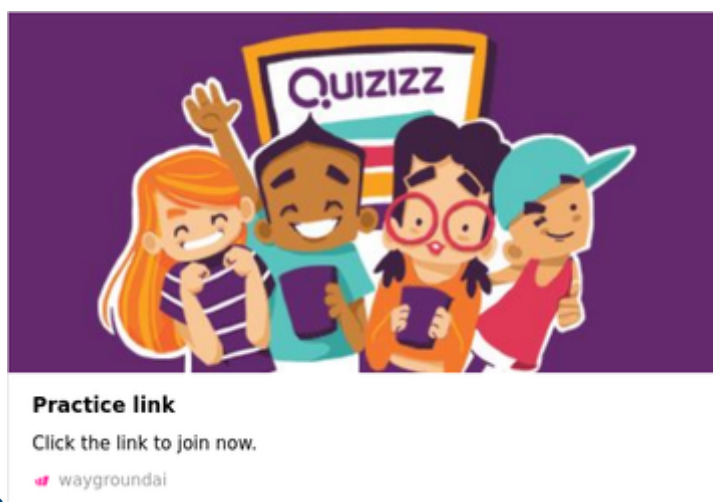
3

Pratica



17 min.

Quiz - Lascia che gli studenti ripassino il materiale. Utilizza il quiz "Attrezzature antincendio e di soccorso" sulla piattaforma di apprendimento Quizizz.



Giro di feedback

Dopo che gli studenti hanno completato il quiz, discutete del loro rendimento e dare un feedback su come hanno svolto il compito.



3 min.



Obiettivi di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di distinguere le attrezzature in base al loro scopo, di riconoscerle, di comprenderne la praticità e di capire come utilizzarle.



Seguire i passaggi

1

Introduzione

Dare il benvenuto agli studenti. Informarli che impareranno a conoscere le attrezzature di demolizione a disposizione dei vigili del fuoco, i loro tipi e scopi.



3 min.



<https://gqr.sh/p3ug>
Spiega agli studenti i dettagli dell'argomento e perché è importante. Usa tecniche motivazionali

2

Studio

1. Fare un brainstorming su alcune idee riguardanti la necessità per i vigili del fuoco di utilizzare attrezzature manuali di demolizione e taglio per i seguenti scopi:

- Fornire accesso alle persone ferite.
- Operare in spazi ristretti.
- Mettere in sicurezza elementi strutturali pericolosi di edifici, veicoli e altro.



3-5 min.

2. Presentare il gruppo di attrezzature manuali per la demolizione e i rispettivi scopi. Puoi utilizzare la presentazione allegata.

[Canva presentation](#)[Download presentation](#)

8 min.

**Lavoro di gruppo****"Firefighter Tool Challenge"****12 min.**

3. Organizzare la classe in gruppi, distribuire il materiale per l'attività a ciascun gruppo e coordinare il lavoro di squadra.

[Download
handout](#)

**Feedback e valutazione.**

4. Dopo che gli studenti hanno completato l'esercizio, discutere della loro prestazione e fornire loro un feedback su quanto bene hanno svolto il compito.

**6 min.****3****Pratica****Lavoro di coppia**

1. Lasciare che gli studenti facciano pratica in coppia su ciò che hanno imparato sulle caratteristiche e sull'uso delle attrezzature manuali da demolizione in una determinata situazione.

**5 min.**

[Download
"Fire incident
report form"](#)

**Feedback e valutazione.**

Dopo che gli studenti hanno completato il quiz, discutete del loro rendimento e date un feedback su come hanno svolto il compito.

**5 min.**

ATTREZZATURE ANTINCENDIO PORTATILI E AGENTI ESTINGUENTI



Obiettivi di apprendimento

Gli studenti saranno in grado di distinguere le attrezzature antincendio portatili in base alla funzione e all'agente estinguente, e comprenderne l'utilità e l'applicazione.



Seguire i passaggi

1

Introduzione

Dare il benvenuto agli studenti. Informarli che impareranno a conoscere le attrezzature di estinzione manuali utilizzate dai vigili del fuoco. Impareranno a conoscere i tipi e lo scopo delle attrezzature.



2 min.



Spiegare agli studenti i dettagli dell'argomento e perché è importante. Presentare gli obiettivi di apprendimento per la giornata. Utilizzare tecniche motivazionali.

2

Studio

1. Presentare la divisione delle attrezzature antincendio portatili e gli argomenti a sostegno della necessità di dotare gli edifici di estintori e concentrati sull'importanza di utilizzarli nella fase iniziale dell'incendio.



10 min.

2. Quindi presentare gli agenti estinguenti di base e i loro rispettivi scopi. Utilizzare la presentazione nel file.

Video: Come usare un estintore con il metodo PASS



<https://tiny.pl/cnmnn>



Download presentation in pdf

**Esercizio di gruppo****10 min.**

3. gli studenti imparano a riconoscere le attrezzature antincendio portatili. Conoscono lo scopo del loro utilizzo e le loro capacità.

Organizzare la classe in gruppi, distribuire il materiale per l'attività a ciascun gruppo e coordinare il lavoro di squadra.



Download
handout

**Feedback e valutazione.****3 min.**

4. Dopo che gli studenti hanno completato l'esercizio, discutere della loro prestazione e fornire loro un feedback su quanto bene hanno svolto il compito.

3**Pratica****Esercizio di gruppo****6 min.**

Lasciare che gli studenti mettano in pratica ciò che hanno imparato sulle caratteristiche e sull'uso delle attrezzature antincendio portatili e degli agenti estinguenti in una determinata situazione.

Attività di gruppo: Controllo dell'area destinata agli estintori nell'edificio scolastico.



Download
handout

Invitare gli studenti a mettere in pratica le loro conoscenze in un quiz “**Attrezzature portatili antincendio**” sulla piattaforma Quizizz.

Quiz link

**10 min.****Feedback e valutazione.**

Dopo che gli studenti hanno completato l'esercizio, discutere della loro prestazione e fornire loro un feedback su quanto bene hanno svolto il compito.

**4 min.**

PARTE 2

EQUIPAGGIAMENTO PROTETTIVO PERSONALE PER I VIGILI DEL FUOCO



Lezione 1

Equipaggiamento protettivo personale di un vigile del fuoco.

Gli studenti saranno in grado di discutere di indumenti protettivi personali, dispositivi di protezione delle vie respiratorie e sistemi di allarme di sicurezza personali.

INTRODUZIONE

La sezione è dedicata ai dispositivi di protezione individuale (DPI) utilizzati dai vigili del fuoco e tratta argomenti quali indumenti protettivi personali, dispositivi di protezione delle vie respiratorie e sistemi di allarme di sicurezza personali.

Qui troverai:



1 piano di lezione pronto all'uso (1 x 45 min.), che segue una guida pratica passo dopo passo per un insegnante, offre metodi e tecniche di insegnamento innovativi.



Innovativi metodi di insegnamento e tecniche applicate:

- domande aperte discussione,
- apprendimento misto,
- apprendimento cooperativo,
- insegnamento tra pari.



Risorse didattiche pronte all'uso:

- strumenti didattici visivi: presentazione interattiva (Canva),
- strumenti interattivi: link a siti didattici, video, contatore del tempo
- compiti delle lezioni - istruzioni per insegnante e studente.



Materiale didattico a supporto del processo di insegnamento/apprendimento durante le lezioni:

- PC/laptop,
- accesso a Internet,
- proiettore e schermo o lavagna interattiva,
- grandi fogli di carta con domande da esporre alle pareti o da posizionare sui tavoli,
- evidenziatori/penne/pastelli di colori diversi per ogni squadra



Vocabolario chiave

DPI (dispositivi di protezione individuale), equipaggiamento da vigile del fuoco, casco da vigile del fuoco, guanti da vigile del fuoco, cappucci, protezione per il viso, stivali da vigile del fuoco, occhiali protettivi, occhiali di sicurezza; autorespiratore (SCBA), PASS (sistema di allarme personale), luci ad angolo retto, cinture di sicurezza, torce per vigili del fuoco



Obiettivi di apprendimento

Gli studenti avranno l'opportunità di parlare di indumenti protettivi personali, dispositivi di protezione delle vie respiratorie e sistemi di allarme di sicurezza personali.



Seguire i passaggi

1

Introduzione

Dare il benvenuto agli studenti. Informarli che impareranno a conoscere gli indumenti di protezione individuale (PPC), i dispositivi di protezione delle vie respiratorie e il sistema di allarme personale di sicurezza (PASS) che indosseranno durante le emergenze

Spiegare agli studenti i dettagli dell'argomento e perché è importante. Usare tecniche motivazionali



2 min.



2

Studio

1. Iniziare la lezione con una discussione in coppia basata su domande generali che introducono gli studenti all'argomento.



5 min.

Domande per la discussione:

1. Hai mai visto un vigile del fuoco in azione? Come ti sembra con tutta l'attrezzatura addosso?
2. Pensi che sia difficile per i vigili del fuoco indossare tutta l'attrezzatura in soli 90 secondi? Perché o perché no?
3. Come pensi che indossare tutta quell'attrezzatura influisca sui movimenti e sull'agilità di un vigile del fuoco?



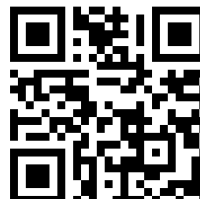
Feedback round

Dopo che gli studenti hanno completato l'attività, discutere le risposte.

2. **Mostrare** il video dei vigili del fuoco che parlano dei componenti dell'equipaggiamento dei vigili del fuoco e di come li protegge.

Fare in modo che gli studenti lo guardino attentamente e ricordino/annotino quante più informazioni possibili in modo da poter rispondere ad alcune domande in seguito.

Panoramica dell'equipaggiamento dei vigili del fuoco



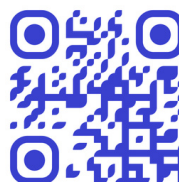
<https://tiny.pl/cp68f>



9 min.

3. **Completare le informazioni** presentate nel video con altri elementi dell'equipaggiamento personale di un vigile del fuoco mostrando alcune foto

Canva presentation link



Download PDF file with presentation



5 min.



Attività di coppia

4. **Controlla i progressi:** gli studenti rispondono alle domande riguardanti i dispositivi di protezione individuale.

Distribuisci un foglio "Controlla i tuoi progressi" a ogni coppia. Quando sono pronte le risposte, chiedere a ogni coppia di fornire una delle risposte e commentarla/valutarla.



5 min.



Download file

3

Pratica

Chiedere agli studenti di ripassare ciò che hanno imparato sui dispositivi di protezione individuale.



20 min.



Attività di gruppo

"Passeggiata in galleria": gli studenti condividono le informazioni acquisite e integrano le conoscenze dei loro compagni di classe.



Online timer



Download file

SU DI NOI



Autori:



**Caporedattore
Edizione grafica**



Hai letto il **capitolo 3, Attrezzature portatili antincendio e agenti antincendio**, delle **Linee guida educative ispiratrici per insegnanti e educatori VET**. Questo materiale è stato sviluppato dal team del progetto Ready4Crisis.

Titolo del progetto: "Ready4crisis-Innovazione del monitoraggio e della gestione delle crisi nei programmi di studio VET per un sistema di soccorso integrato"

Numero del progetto: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Per maggiori informazioni consultare: www.ready4crisis.eu



Questo e-book è disponibile su licenza Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Il testo completo è disponibile all'indirizzo <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per esse.