



GUIDA PER GLI INSEGNANTI

CAPITOLO 2

**EVACUAZIONE SICURA
DELLE PERSONE
DALL'EDIFICIO**



Co-funded by
the European Union



COSA OTTIENI?

In questo capitolo troverai programmi e sussidi didattici che ti aiuteranno a condurre lezioni nelle seguenti aree:

Parte 1 Fattori che minacciano la vita e la salute delle persone..... 2

Parte 2 Procedure di evacuazione delle persone..... 6

Parte 3 Evacuazione di persone con disabilità..... 11

PARTE 1

FATTORI CHE MINACCIAANO LA VITA E LA SALUTE DELLE PERSONE



Lezione 1

Fattori che minacciano la vita e la salute delle persone

Gli studenti impareranno l'essenza dell'evacuazione delle persone in caso di situazioni di emergenza che si verificano negli edifici.

INTRODUZIONE

Questa scheda metodologica tratta l'evacuazione di persone in base agli oggetti e regola in particolare l'attività dell'unità durante l'evacuazione dopo il suo arrivo sul luogo dell'intervento.

Qui troverai:



1 piano di lezioni pronto all'uso (1x 45 min.), che segue una guida pratica passo-passo per condurre lezioni in classe, utilizzando apparecchiature audio-video.



Metodi didattici innovativi e tecniche:

- colloquio di orientamento con gli studenti sul tema degli eventi straordinari riguardanti l'evacuazione delle persone dagli edifici
- presentazione dell'insegnante sull'argomento pianificato con l'aggiunta di esempi pratici
- metodo di dimostrazione illustrativo - lavoro di gruppo sulla lettura della legge sull'IRS



Risorse didattiche pronte all'uso:

Il testo completo della legge sul sistema di soccorso integrato (IRS)



Materiale didattico a supporto del processo di insegnamento/apprendimento durante le lezioni:

- PC/laptop,
- accesso a Internet,
- proiettore e schermo o lavagna interattiva,
- dispositivi personali degli studenti (smartphone con scanner di codici QR e accesso a Internet).
- puntatore laser



Vocabolario chiave



Obiettivi di apprendimento

Gli studenti conosceranno l'essenza del lavoro di evacuazione in caso di uscita di emergenza dagli edifici.



Seguire i passaggi

1

Introduzione

Dare il benvenuto agli studenti, controllare le presenze e introdurre l'argomento: conversazione guidata tra l'insegnante e gli studenti.



3 min.

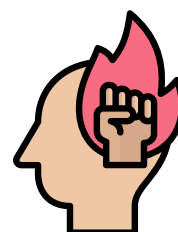
2

Motivazione

Spiegare agli studenti i dettagli dell'argomento e perché è importante. Usa tecniche motivazionali e



2 min.



3

Revisione

1. Ripasso orale - individuale (volontario) - degli argomenti precedenti - chiedere a uno studente di rispondere alle domande relative al materiale appreso in precedenza.



7 min.

2. Ripasso orale - in gruppo - porre alla classe alcune domande relative agli argomenti precedenti, prima di passare al nuovo argomento.



LEZIONE 1

FATTORI CHE MINACCIAANO LA VITA E LA SALUTE DELLE PERSONE

PARTE 1 LEZIONE 1

4

Studio



17 min.



Lezione/ascolto attivo - esposizione della nuova materia sui fattori che minacciano la vita e la salute delle persone (il tipo di unità didattica è esplicativa e utilizza il metodo di insegnamento monologico). Chiedere agli studenti di prendere appunti sui loro quaderni.



[download background notes](#)

Utilizzare il **Regolamento IRS (testo di legge)** per spiegare l'argomento. Fornire agli studenti esempi di situazioni di vita reale e le loro esperienze. Chiedere loro di prendere appunti.

5

Esercitazione - consolidamento dell'argomento trattato



8 min.

Risoluzione di esempi pratici - il tipo di unità didattica è di fissaggio e applicazione. Applicare il metodo della conversazione guidata.



Coinvolgere gli studenti nel lavoro individuale con l'uso di materiali digitali. Lavorare con il testo.

Controllare e chiarire le ambiguità nell'argomento. Una conversazione guidata.

6

Conclusione



[download quiz](#)



5 min.

Quiz - verifica della padronanza della nuova materia con l'uso di un quiz; risultati: 1a, 2b, 3d, 4a, 5c

7

Chiusura e compito dopo la lezione



1. **Valutazione** dell'unità didattica attraverso il dialogo
2. **Dopo l'attività in classe**, agli studenti viene chiesto di cercare i termini generali relativi all'evacuazione.



3 min.

PARTE 2

PROCEDURE DI EVACUAZIONE DELLE PERSONE

Lezione 1

Procedure di evacuazione delle persone

Gli studenti impareranno come evacuare le persone dai luoghi di emergenza.



INTRODUZIONE

Questo sottocapitolo spiega le procedure di evacuazione delle persone e illustra passo dopo passo come evacuare le persone dagli edifici. Contiene anche un caso di studio.

Qui troverai:



1 piano di lezione pronto all'uso (1 x 45 min.), che segue una guida pratica passo passo per un insegnante.



Metodi didattici innovativi e tecniche:

- metodo ricettivo delle informazioni
- dialogo in gruppo
- metodo del caso di studio



Risorse didattiche pronte all'uso:

- presentazione
- mappa mentale
- video
- note di fondo



[download](#)
[background](#)
[notes](#)



Materiale didattico a supporto del processo di insegnamento/apprendimento durante le lezioni:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| • una lavagna | • fogli di carta |
| • un pennarello | • pennarelli |
| • un proiettore di dati | • colla |
| • un PC | • forbici |



Vocabolario chiave

evacuazione, tipo di minaccia, evacuazione generale, evacuazione selettiva, evacuazione parziale, evacuazione totale, auto-evacuazione, punto di raccolta, chiusura, zona di evacuazione, centro di evacuazione, centro di ammissione



Obiettivi di apprendimento

Gli studenti impareranno e saranno in grado di applicare le procedure per l'evacuazione delle persone.



Seguire i passaggi

1

Introduzione

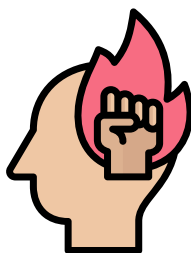
Salutare gli studenti. Controllare la presenza e introdurre l'argomento: informare gli studenti che in questa lezione impareranno le procedure di evacuazione delle persone (conversazione guidata tra l'insegnante e gli studenti).



3 min.

2

Motivazione



Spiegare agli studenti perché l'argomento è importante e come migliorerà le loro competenze.



3 min.

3

Revisione

1. **Ripasso orale - individuale (volontario)** - degli argomenti precedenti - chiedere a uno studente di rispondere alle domande relative al materiale appreso in precedenza.

2. **Ripasso orale - in gruppo** - porre alla classe alcune domande relative agli argomenti precedenti, prima di passare a quelli nuovi.



7 min.



4

Studio



16 min.

Controllo dei compiti a casa; spiegazione di termini importanti con l'uso della presentazione

Brainstorming: agli studenti vengono date delle carte e devono collegarle tra loro.

Spiegazioni dei termini di base

Mostrare una mappa concettuale con i termini di base e discuterne con gli studenti.

Procedura passo dopo passo: agli studenti viene data un'altra serie di carte e devono organizzarle dal primo all'ultimo passo dell'evacuazione.

Spiegazione della procedura passo dopo passo - Spiegare ogni fase della procedura di evacuazione

Divisione degli sfollati - informare gli studenti su 3 gruppi di sfollati e chiedere se possono nominare persone che possono essere nominate per ogni categoria, in seguito aggiunge ulteriori informazioni)

Aggiungere informazioni extra.

[download
mind map](#)[download
presentation](#)[download
procedure](#)

5

Consolidamento della materia

Caso di studio: gli studenti lavorano in gruppi o in coppia e cercano di scrivere una procedura per l'evacuazione di un edificio = 4 min

Feedback: discutere con gli studenti la procedura corretta di evacuazione.

[download
case study](#)

6

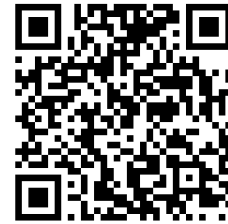
Conclusioni

Riprodurre un video di un incendio in un grattacielo, gli studenti guardano il video e prendono appunti sulla procedura di evacuazione e sui possibili fattori di rischio, poi confrontano questi appunti con il caso di studio.

Feedback - discutere il video e gli appunti degli studenti con la classe.



8 min.



[Link to the video](#)

7

Dopo l'attività in classe



L'insegnante assegna l'attività post-lezione: fornire agli studenti materiale sull'evacuazione delle persone disabili e chiedere loro di studiare a casa.



[download material](#)

PARTE 3

EVACUAZIONE DI PERSONE CON DISABILITÀ



Lezione 1

Evacuazione di persone con disabilità

Agli studenti verranno fornite alcune conoscenze di base sulle procedure di evacuazione per le persone con disabilità e sui possibili rischi che possono verificarsi durante l'evacuazione dagli edifici.

INTRODUZIONE

Questo sottocapitolo tratta le procedure di evacuazione per le persone con disabilità e i possibili rischi che possono verificarsi durante l'evacuazione. La lezione include un riassunto dell'argomento dell'evacuazione delle persone dagli edifici.

Qui troverai:



1 piano di lezione pronto all'uso (1 x 45 min.), che segue una guida pratica passo passo per un insegnante.



Metodi didattici innovativi e tecniche:

- metodo ricettivo delle informazioni
- dialogo in gruppo
- metodo del caso di studio



Risorse didattiche pronte all'uso:

- strumenti didattici visivi
- quiz Kahoot



Materiale didattico a supporto del processo di insegnamento/apprendimento durante le lezioni:

- una lavagna
- un pennarello
- un proiettore
- un PC
- internet
- PC/laptop,



Vocabolario chiave

evacuazione, emergenza, crisi, piano di evacuazione, ruoli di evacuazione, assistenza all'evacuazione, centro di evacuazione, disabilità, messa in sicurezza



Obiettivi di apprendimento

Far conoscere agli studenti la classificazione delle persone evacuate e le differenze nell'evacuazione.



Seguire i passaggi

1

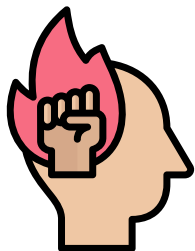
Introduzione

Dare il benvenuto agli studenti, controllare le presenze e introdurre l'argomento - conversazione moderata con gli studenti.

**3 min.**

2

Motivazione



Spiegare agli studenti perché l'argomento è importante, cosa c'è di interessante e come le conoscenze acquisite migliorano le loro competenze.

**2 min.**

3

Revisione

1. **Ripasso orale - individuale (volontario)** - degli argomenti precedenti - chiedere a uno studente di rispondere alle domande relative al materiale appreso in precedenza

2. **Ripasso orale - in gruppo** - porre alla classe alcune domande relative agli argomenti precedenti, prima di passare a quelli nuovi.

**7 min.**

4

Studio



17 min.

Chiarire la differenza tra l'evacuazione di persone con disabilità e quelle senza disabilità



Brainstorming - chiedere agli studenti quali sono le differenze nelle evacuazioni e scriverle alla lavagna. Dopodiché, aggiungere gli aspetti mancanti

Verificare la preparazione degli studenti per la lezione

Chiedere informazioni sul compito assegnato durante l'ultima lezione. In caso di risposta positiva, l'insegnante prosegue con la lezione. In caso di risposta negativa, chiarisce i singoli tipi di disabilità.

**Video:**

Riprodurre un video di un incendio in una casa di riposo. Gli studenti guardano il video e prendono appunti sui rischi che si verificano durante l'evacuazione.



[Evacuazione della casa di riposo - link](#)

**Lavoro di gruppo**

Dividi la classe in gruppi e assegna loro diversi tipi di edifici che dovrebbero essere evacuati:

1. una casa residenziale
2. un grattacielo
3. una casa di riposo
4. un ospedale
5. un ospedale psichiatrico
6. un ospedale per malattie a lungo termine
7. una casa di cura per malati di Alzheimer

Chiedere agli studenti di scrivere i rischi per tutti gli edifici indicati.

Gli studenti presentano i risultati del loro lavoro davanti alla classe. Il resto della classe aggiunge ulteriori informazioni, se necessario.

EVACUAZIONE DI PERSONE CON DISABILITÀ

5

Consolidamento dell'argomento - revisione del materiale da 3 sottocapitoli

10 min.

Quiz:

Gli studenti possono lavorare individualmente o in gruppo e mettere alla prova la loro conoscenza dell'intero sottocapitolo utilizzando il quiz Kahoot.

Kahoot quiz - link



6

Conclusions**Feedback**

Osservare gli errori degli studenti e fornire un feedback (chiarire le informazioni fornite). Successivamente, valutare se gli obiettivi della lezione sono stati raggiunti.

*le conoscenze teoriche acquisite in questo sottocapitolo dovrebbero essere messe in pratica durante la formazione pratica a scuola.

7

Attività dopo la lezione

Valutare l'unità didattica attraverso il dialogo con gli studenti

**L'insegnante assegna l'attività da svolgere dopo la lezione**

Il compito a casa sarà uno studio di caso. Gli studenti lavoreranno in gruppo. Ci saranno tre scenari. Ogni gruppo ne avrà uno. Durante la lezione successiva, potranno discutere il loro compito a casa con l'insegnante e i loro compagni di classe potranno commentare il loro lavoro.



download
material

SU DI NOI



Autori:



**Caporedattore
Edizione grafica**



Hai letto il **capitolo 2 “Evacuazione sicura delle persone da un edificio”** delle **Linee guida educative ispiratrici per insegnanti e educatori VET**. Questo materiale è stato sviluppato dal team del progetto Ready4Crisis.

Titolo del progetto: “Ready4crisis-Innovazione del monitoraggio e della gestione delle crisi nei programmi di studio VET per un sistema di soccorso integrato”

Numero del progetto: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Per maggiori informazioni consultare: www.ready4crisis.eu



Questo e-book è disponibile su licenza Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Il testo completo è disponibile all'indirizzo <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Questo progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per esse.