



PRŮVODCE UČITELŮ

KAPITOLA 2

BEZPEČNÁ EVAKUACE
OSOB Z BUDOVY



Co-funded by
the European Union



CO ZÍSKÁTE?

V této kapitole najdete plány lekcí a učební pomůcky, které vám pomohou s vedením lekcí v následujících oblastech:

1. Část Faktory ohrožující život a zdraví lidí..... 2
2. Část Postupy při evakuaci osob..... 6
3. Část Evakuace osob se zdravotním postižením..... 11

ČÁST 1

FAKTORY OHROŽUJÍCÍ ŽIVOTY A ZDRAVÍ LIDÍ



Lekce 1

Faktory ohrožující život a zdraví lidí

Posluchači se seznámí s podstatou evakuace osob v případě vzniku mimořádné situace v objektech.

ÚVOD

Tento metodický list se zabývá objektovou evakuací osob a upravuje zejména činnost jednotky při evakuaci po příjezdu na místo zásahu.

Najdete zde:



1 připravený plán lekce (1x 45 min.), který následuje po praktickém průvodci krok za krokem k vedení lekcí ve třídě pomocí audio-video zařízení.



Inovativní vyučovací metody a techniky:

- orientační rozhovor se studenty na téma mimořádných událostí týkajících se evakuace osob z objektů
- prezentace učitele na plánované téma s doplněním praktických příkladů
- názorná demonstrační metoda - skupinová práce na čtení zákona o IZS



Zdroje lekcí připravené k použití:

Úplné znění zákona o integrovaném záchranném systému (IZS)



Učební pomůcky podporující proces výuky/učení během lekcí:

- PC / notebook
- přístup k internetu
- projektor a plátno nebo interaktivní tabule
- vlastní zařízení studentů (chytré telefony se čtečkami QR kódů a přístupem na internet)
- laserové ukazovátko



Klíčová slovní zásoba



Výukové cíle

Studenti budou znát podstatu evakuačních prací v případě nouzového východu z budov.



Postupujte podle pokynů

1

Úvod

Přivítejte studenty, zkontrolujte docházku a představte téma - řízená konverzace mezi učitelem a studenty.



3 min.

2

Motivace

Vysvětlete studentům podrobnosti o tématu a proč je důležité. Používejte motivační techniky a



2 min.



3

Revize

1. Ústní opakování - individuální (dobrovolné) - z předchozích témat - požádejte jednoho studenta, aby odpověděl na otázky týkající se dříve probrané látky.



7 min.

2. Ústní opakování - skupinové - před výkladem nového učiva položte třídě několik otázek souvisejících s předchozími tématy.



4

Studie



17 min.



Přednáška/aktivní poslech - výklad nového učiva o faktorech ohrožujících život a zdraví lidí (typ vyučovací jednotky je výkladový s využitím monologické metody výuky). Požádejte žáky, aby si dělali poznámky do sešitů.



[stáhnout](#)
[základní](#)
[poznámky](#)

K vysvětlení předmětu použijte Předpisy IRS (text zákona). Poskytněte žákům příklady situací ze skutečného života a jejich vlastní zkušenosti. Požádejte je, aby si dělali poznámky.

5

Praxe - upevňování probrané látky



8 min.

Řešení procvičených příkladů - typ vyučovací jednotky je fixační a aplikační. Uplatnění metody řízené konverzace.



Zapojit studenty do samostatné práce s využitím digitálních materiálů. Práce s textem.

Zkontrolujte a vyjasněte nejasnosti v tématu. Řízený rozhovor.

6

Závěr

Kvíz - kontrola zvládnutí nového učiva pomocí kvízu; výsledky: 1a, 2b, 3d, 4a, 5c



[stáhnout](#)
[kvíz](#)



5 min.

7

Závěr a úkol po vyučování



1. **Hodnocení** výukové jednotky pomocí dialogu
2. **Po hodinové aktivitě** - studenti jsou požádáni, aby vyhledali obecné pojmy týkající se evakuace.



3 min.

ČÁST 2

POSTUPY

EVAKUACE OSOB



Lekce 1

Postupy evakuace osob

Studenti se naučí, jak evakuovat osoby z míst mimořádných událostí.

ÚVOD

Tato podkapitola se zabývá vysvětlením postupů evakuace osob a poskytuje krok za krokem postup evakuace osob z budov. Obsahuje také případovou studii.

Najdete zde:



1 připravený plán lekce (1 x 45 min.), který se řídí praktickým průvodcem krok za krokem pro učitele.



Inovativní vyučovací metody a techniky:

- metoda přijímání informací
- dialog ve skupině
- metoda případové studie



Zdroje lekcí připravené k použití:

- prezentace
- myšlenková mapa
- video
- poznámky na pozadí



stáhnout
poznámky na
pozadí



Učební pomůcky podporující proces výuky/učení během lekcí:

- | | |
|-----------------|----------------|
| • tabule | • listy papíru |
| • fixy | • zvýrazňovače |
| • dataprojektor | • lepidlo |
| • PC | • nůžky |



Klíčová slovní zásoba

evakuace, typ hrozby, všeobecná evakuace, selektivní evakuace, částečná evakuace, úplná evakuace, vlastní evakuace, shromažďovací místo, uzavření, evakuační zóna, evakuační středisko, přijímací středisko



Výukové cíle

Studenti se naučí a budou schopni aplikovat postupy při evakuaci osob.



Postupujte podle pokynů

1

Úvod

Pozdravte studenty. Zkontrolujte docházku a uveďte téma: informujte studenty, že z této lekce se naučí postupy evakuace osob (řízený rozhovor mezi učitelem a studenty)

**3 min.**

2

Motivace



Vysvětlete studentům, proč je téma důležité a jak zlepší jejich kompetence.

**3 min.**

3

Revize

1. Ústní opakování - individuální (dobrovolné) - z předchozích témat - požádejte jednoho studenta, aby odpověděl na otázky týkající se dříve probrané látky.

2. Ústní opakování - skupinové - před výkladem nového učiva položte třídě několik otázek souvisejících s předchozími tématy.

**7 min.**

4

Studie



16 min.

Kontrola domácího úkolu; vysvětlení důležitých pojmů pomocí prezentace

Brainstorming – studenti dostanou kartičky a mají mezi nimi hledat souvislosti.

Vysvětlení základních pojmů

Ukažte myšlenkovou mapu se základními pojmy a diskutujte o ní se studenty.

Postup krok za krokem – studenti dostanou další sadu karet a měli by si je uspořádat od prvního kroku po poslední krok evakuace

Vysvětlení postupu krok za krokem - Vysvětlete každý krok postupu evakuace

Rozdělení evakuovaných - informujte žáky o 3 skupinách evakuovaných a zeptejte se jich, zda mohou jmenovat osoby, které lze za každou kategorii označit

Doplňte další informace.



[stáhnout
myšlenkovou
mapu](#)



[stáhnout
prezentaci](#)



[postup
stahování](#)

5

Upevnění učiva

Případová studie - studenti pracují ve skupinách nebo dvojicích a snaží se napsat postup evakuace z budovy = 4 min.

Zpětná vazba – prodiskutujte se studenty správný postup evakuace.



[stáhnout
případovou
studii](#)

6 Závěry

Přehrajte si video požáru ve výškové budově, studenti se na video podívají a dělají si poznámky o postupu evakuace a možných rizikových faktorech, poté tyto poznámky porovnají s případovou studií.

Zpětná vazba – diskutujte se třídou o videu a poznámkách studentů.



8 min.



[Odkaz na video](#)

7 Po třídní aktivitě



Učitel zadá aktivitu po hodině - poskytne žákům materiály o evakuaci postižených osob a požádá je, aby si je doma prostudovali.



[stáhnout materiál](#)

ČÁST 3

EVAKUACI OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM



Lekce 1

Evakuace osob se zdravotním postižením

Studenti získají základní znalosti o postupech evakuace osob se zdravotním postižením a možných rizicích, která mohou nastat při evakuaci z budov.

ÚVOD

Tato podkapitola zahrnuje postupy evakuace osob se zdravotním postižením a možná rizika, která mohou při evakuaci nastat. Součástí lekce je shrnutí tématu evakuace osob z budov.

Najdete zde:



1 připravený plán lekce (1 x 45 min.), který následuje po praktickém návodu pro učitele krok za krokem.



Výukové metody a techniky:

- informační receptivní metoda
- dialog ve skupině
- metoda případové studie



Zdroje lekcí připravené k použití:

- názorné učební pomůcky
- kahoot kvíz



Učební pomůcky podporující proces výuky/učení během lekcí:

- tabule
- popisovač
- dataprojektor
- PC
- Internet
- PC / notebook



Klíčová slovní zásoba

evakuace, nouze, krize, evakuační plán, evakuační role, pomoc při evakuaci, evakuační centrum, postižení, přesun do bezpečí



Výukové cíle

Seznámit studenty s klasifikací evakuovaných osob a rozdíly v evakuaci.



Postupujte podle pokynů

1

Úvod

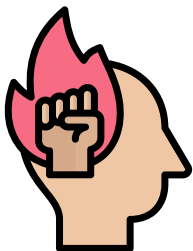
Privítejte studenty, zkontrolujte docházku a představte téma - moderovaná konverzace se studenty.



3 min.

2

Motivace



Vysvětlete žákům, proč je téma důležité, co je na něm zajímavého a jak získané znalosti zlepšují jejich kompetence.



2 min.

3

Revize

1. **Ústní opakování - individuální (dobrovolné)** - z předchozích témat - požádejte jednoho studenta, aby odpověděl na otázky týkající se dříve probrané látky.

2. **Ústní opakování - skupinové** - před výkladem nového učiva položte třídě několik otázek souvisejících s předchozími tématy.



7 min.



4

Studie



17 min.

Objasnit rozdíl mezi evakuací osob se zdravotním postižením a osob bez postižení



Brainstorming – zeptejte se žáků, jaké jsou rozdíly v evakuacích a napište je na tabuli. Poté přidejte chybějící aspekty

Zkontrolujte připravenost studentů na hodinu

Zeptejte se na úkol po vyučování zadaný během minulé hodiny. V případě kladné odezvy učitel pokračuje v přednášce. V případě negativní odpovědi objasňuje jednotlivé druhy postižení.

**Video:**

Pustěte si video z požáru v domově pro seniory. Studenti sledují video a dělají si poznámky o rizicích, která se vyskytují při evakuaci.



[Evakuace domova pro seniory- odkaz](#)

**Skupinová práce**

Rozdělte třídu do skupin a přiřadte jim různé typy budov, které by měly být evakuovány:

1. obytný dům
2. výšková budova
3. domov pro seniory
4. nemocnice
5. psychiatrická léčebna
6. léčebna pro dlouhodobě nemocné
7. Alzheimerův pečovatelský dům

Požádejte studenty, aby napsali rizika pro všechny dané budovy.

Studenti prezentují výsledky své práce před třídou. Zbytek třídy v případě potřeby doplní další informace.

5

Upevnění učiva - revize látky ze 3 podkapitol

10 min.

kvíz:

Studenti mohou pracovat samostatně nebo v týmech a ověřit si své znalosti z celé podkapitoly pomocí kvízu Kahoot.

Kahoot kvíz - odkaz



6

Závěry**Zpětná vazba**

Pozorujte chyby studentů a poskytněte jim zpětnou vazbu (objasněte dané informace). Poté zhodnoťte, zda byly splněny cíle lekce.

*teoretické znalosti z této podkapitoly by měly být využity v praxi během praktické výuky ve škole.

7

Aktivita po vyučování

Vyhodnoťte vyučovací jednotku prostřednictvím dialogu se studenty

**Učitel zadá aktivitu po vyučování**

Domácím úkolem bude případová studie. Studenti budou pracovat v týmech. K dispozici budou tři scénáře. Každá skupina bude mít jeden. Během následující hodiny mohou o svém domácím úkolu diskutovat s učitelem a spolužáci mohou jejich práci komentovat.



**stáhnout
materiál**

O NÁS



autoři:



Šéfredaktor,
grafické vydání

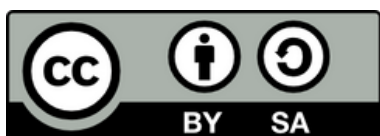


Přečetli jste si kapitolu 2 **Bezpečná evakuace osob z budovy** v inspirativních vzdělávacích průvodcích pro učitele a vychovatele odborného vzdělávání a přípravy. Tento materiál vypracoval tým projektu Ready4Crisis.

Název projektu: „**READY4CRISIS: Inovace monitoringu a krizového řízení ve studijních programech odborného vzdělávání pro integrovaný záchranný systém**“

Číslo projektu: **2022-1-DE02-KA220-VET-000089097**

Více informací najdete na: www.ready4crisis.eu



Tato e-kniha je k dispozici pod licencí Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Jeho plné znění lze nalézt na <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.