



PRZEWODNIK NAUCZYCIELA WSTĘP



Co-funded by
the European Union



Drogi Czytelniku, Droga Czytelniczko !

Jak zapewne wiecie, współczesne zarządzanie kryzysowe wymaga wysoko wykwalifikowanej i elastycznej kadry, szczególnie w straży pożarnej i służbach ratunkowych. Kluczowe znaczenie ma połączenie wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem, aby odpowiednio przygotować kolejne pokolenie strażaków, ratowników i menedżerów sytuacji kryzysowych. Dlatego udostępniamy Wam

Inspirujący *Przewodnik* dla nauczycieli i edukatorów kształcenia zawodowego, będący istotnym krokiem w kierunku zaspokojenia tej kluczowej potrzeby.

Materiał ten oferuje praktyczne wypełnienie luki między teorią a realiami pracy służb ratowniczych. Wyposaża edukatorów w narzędzia umożliwiające skuteczne łączenie abstrakcyjnych koncepcji i ram prawnych z rzeczywistymi sytuacjami.

Chociaż ***Przewodnik*** jest przede wszystkim przeznaczony dla nauczycieli i nauczycielek, edukatorów i edukatorek kształcenia zawodowego, stanowi on cenne źródło wiedzy dla wszystkich zainteresowanych tematem odporności społecznej i reagowania na kryzysy.

Treść została opracowana w sposób przejrzysty i zwięzły, uwzględniając kluczowe zagadnienia oraz rzeczywiste przykłady, co czyni ją przystępną i angażującą dla szerokiego grona odbiorców. A zatem - sprawdź, co znajdziesz w środku!



CO ZNAJDZIESZ W PRZEWODNIKU?

Niniejszy **Przewodnik**, podzielony jest na sześć rozdziałów i obejmuje kluczowe zagadnienia:

1

Zwalczanie pożarów i działania ratownicze

Ta sekcja obejmuje procedury i działania w różnych sytuacjach, takich jak pożary w budynkach i na otwartych przestrzeniach, klęski żywiołowe oraz zagrożenia spowodowane przez człowieka.

2

Bezpieczna ewakuacja ludzi z budynków

W tej sekcji przedstawiono czynniki zagrażające życiu i zdrowiu, procedury ewakuacyjne oraz szczególne kwestie dotyczące ewakuacji osób z niepełnosprawnościami.

3

Sprzęt ratowniczy i podręczny sprzęt gaśniczy

W tym rozdziale przedstawiono przenośny sprzęt gaśniczy, środki gaśnicze oraz środki ochrony osobistej.

4

Pierwsza pomoc przedmedyczna

W tej części znajdziesz zasady udzielania pierwszej pomocy, obejmujące kwestie bezpieczeństwa ratownika, jak i poszkodowanego, klasyfikację medyczną, resuscytację krążeniowo-oddechową oraz pomoc w sytuacjach związanych ze złamaniami, ranami, oparzeniami i wstrząsami.

5

Kwestie zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia

Ta część pozwoli Ci zapoznać uczniów z wyzwaniami, przed którymi stają strażacy i ratownicy, strategiami radzenia sobie ze stresem oraz metodami wsparcia psychologicznego dla ofiar katastrof i wypadków.

6

Umiejętności miękkie w służbach pożarniczych i ratunkowych

Sekcja ta wspiera rozwój umiejętności w obszarze komunikacji, współpracy zespołowej, przywództwa, rozwiązywania problemów, etyki pracy, zdolności adaptacyjnych oraz umiejętności interpersonalnych.

Każda sekcja jest zaprezentowana w oddzielnym dokumencie, który można przeglądać lub pobrać z naszej platformy edukacyjnej.



JAK TO WDRAŻAMY?

Innowacyjność **Przewodnika** polega na niwelowaniu luki między teorią a praktyką, w dziedzinie, w której zasoby edukacyjne są często ograniczone. Zdajemy sobie sprawę, że dla edukatorów i edukatorek dużym wyzwaniem jest samodzielne opracowywanie strategii łączących te dwa kluczowe aspekty zawodu. Dlatego ten **Przewodnik** powstał, aby odciążyć Was - nauczycieli i nauczycielki, zapewniając łatwo dostępne i kompleksowe narzędzie. Dzięki temu można prowadzić aktualne atrakcyjne zajęcia, co ostatecznie sprzyja większemu zaangażowaniu osób uczących się.

Każdy rozdział zawiera konspekty lekcji, które są opisane w sposób ułatwiający nawigację po treści:

Rozwiązania krok po kroku

Praktyczne porady i instrukcje integrujące teorię z praktyką, w tym szczegółowe przykłady działań, które można realizować.

Przykłady działań dla uczniów

Zestawy interaktywnych, angażujących działań, wspierających uczniów w zrozumieniu oraz zastosowaniu wiedzy w konkretnych sytuacjach.

Zaangażowanie uczników w teorię

Metody i techniki umożliwiające przekazywanie skomplikowanych koncepcji teoretycznych w przystępny i ciekawy sposób.

Przed wszystkim otrzymasz zestaw gotowych do użycia zasobów do klasy, dostępnych po kliknięciu, pobraniu lub zeskanowaniu kodu QR.

Wierzimy, że nasz **Przewodnik**, dzięki zamieszczonym w nim materiałom łączącym teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania pożarami oraz monitorowania kryzysów, będzie miał bezpośredni i pozytywny wpływ na Twoją pracę, czyniąc ją mniej czasochłonną, bardziej angażującą dla uczniów i uczennic oraz przyjemniejszą.

Mamy nadzieję, że nasze opracowanie będzie stanowić cenne narzędzie w kształceniu nowego pokolenia profesjonalistów w dziedzinach pożarnictwa i służb ratunkowych.

Zapraszamy do podzielenia się z nami swoimi refleksjami na temat tego opracowania, wypełniając **ANKIETĘ** dostępną w [linku](#).

Zespół Projektu Ready4Crisis



O NAS

Inspirujący Przewodnik dla Nauczycieli/Nauczycielek oraz Edukatorów/Edukatorek zawodowych został napisany przez międzynarodowy zespół specjalistów w dziedzinie pożarnictwa, edukacji medycznej i zarządzania kryzysowego, pracujących nad projektem zatytułowanym „Ready4crisis — innowacje w monitorowaniu i zarządzaniu kryzysowym w programach studiów zawodowych dla zintegrowanego systemu ratowniczego”.

Partnerzy projektu:

RegioVision



Materiał ten został opracowany przez zespół projektu Ready4Crisis.
Ready4crisisproject@googlegroups.com

Tytuł projektu: „Ready4crisis – Innowacja monitoringu i zarządzania kryzysowego w programach kształcenia zawodowego dla zintegrowanego systemu ratowniczego”

Numer projektu: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Więcej informacji: www.ready4crisis.eu



Ta publikacja jest dostępna na licencji Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). Jej pełny tekst można znaleźć na stronie <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>. Publikacja jest bezpłatna.



**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności.