



The background of the title section is a photograph showing several firefighters in full protective gear, including helmets and oxygen tanks, silhouetted against a bright, orange-red fire or explosion. The image is framed by large, overlapping diagonal stripes in yellow, orange, and red.

LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTE EINFÜHRUNG



Co-funded by
the European Union



Liebe Leserin, lieber Leser

Wie Sie wahrscheinlich wissen, erfordert das moderne Krisenmanagement hochqualifizierte und anpassungsfähige Mitarbeitende, insbesondere bei Feuerwehr und Rettungsdienst. Die Überbrückung von theoretischem Wissen und praktischer Anwendung ist entscheidend für die Ausbildung der nächsten Generation von Feuerwehrleuten, Ersthelfern und Krisenmanagern. Daher stellen wir Ihnen Material zur Verfügung, das einen wichtigen Schritt zur Erfüllung dieses kritischen Bedarfs darstellt.

Ein Curriculum um Berufsschüler und Lehrer zu inspirieren. Dies ist ein wichtiger Beitrag um den dringenden Bedarf nach gut ausgebildeten Rettungskräften zu decken.

Dieses Material bietet praktische Lösungen für die bestehende Diskrepanz zwischen theoretischem Lernen und der beruflichen Realität. Es gibt Pädagogen die Werkzeuge an die Hand, um abstrakte Konzepte und rechtliche Rahmenbedingungen effektiv mit realen Szenarien zu verknüpfen.

Obwohl sich dieser Leitfaden in erster Linie an Lehrkräfte, Ausbilder und Pädagogen in der Berufsbildung richtet, ist er auch für alle Interessierten eine wertvolle Ressource. Der Inhalt ist so strukturiert, dass er einen klaren und prägnanten Überblick über die wichtigsten Aspekte bietet und durch Beispiele aus der Praxis unterstützt wird. So ist er für ein breites Publikum zugänglich und interessant. Schauen Sie rein!



WAS BEKOMMEN SIE?

Die inspirierenden Richtlinien bestehen aus sechs Teilen und sind in separaten Dokumenten verfügbar. Sie behandeln die wichtigsten Themen:

1

Maßnahmen und Regeln zur Durchführung von Brandbekämpfungsmaßnahmen und Rettungsaktionen

Dieser Abschnitt behandelt Verfahren und Maßnahmen in verschiedenen Situationen, wie z. B. Brände in Gebäuden, auf offenem Gelände, Naturkatastrophen und von Menschen verursachten Notfällen.

2

Sichere Evakuierung von Menschen aus Gebäuden

In diesem Abschnitt werden Faktoren erörtert, die Leben und Gesundheit bedrohen, Evakuierungsverfahren und besondere Überlegungen zur Evakuierung von Menschen mit Behinderungen.

3

Feuerwehr-Ausrüstung

In diesem Kapitel wird ein Überblick über tragbare Feuerlöschgeräte, Löschmittel und persönliche Schutzausrüstung gegeben.

4

Prämedizinische Erste Hilfe

In diesem Teil finden Sie die Grundsätze der Ersten Hilfe, einschließlich Sicherheitsaspekten für den Retter und den Verletzten, Triage, kardiopulmonale Wiederbelebung und Hilfe bei Frakturen, Wunden, Verbrennungen und Schocks

5

Probleme mit der psychischen Gesundheit und dem Wohlbefinden

Hier erfahren die Studierenden mehr über die Herausforderungen, denen Feuerwehrleute und Ersthelfer gegenüberstehen, sowie über Strategien zur Stressbewältigung und psychologische Unterstützung für Opfer von Katastrophen und Unfällen.

6

Soft Skills im Feuerwehr- und Rettungswesen

Dieser Abschnitt ermöglicht die Entwicklung von Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Teamarbeit, Führung, Problemlösung, Arbeitsmoral, Anpassungsfähigkeit und zwischenmenschliche Fähigkeiten

Jeder Teil wird in einem separaten Dokument dargestellt, das Sie auf unserer Bildungsplattform ansehen oder herunterladen können.



WIE SAGEN WIR ES?

Die Innovation dieser Leitlinien liegt darin, dass sie die Lücke zwischen Theorie und Praxis in einem Bereich schließen, in dem Bildungsressourcen oft begrenzt sind. Wir sind uns der großen Herausforderung für Pädagogen bewusst, selbstständig Strategien zu entwickeln, um diese beiden wichtigen Aspekte des Berufs zu verbinden. Diese Leitlinien sollen diese Belastung verringern, indem sie eine leicht zugängliche und umfassende Ressource bereitstellen, die es Lehrkräften ermöglicht, aktuellen und relevanten Unterricht zu vermitteln und letztlich das Engagement ihrer Schüler zu fördern.

Jedes Kapitel ist in Unterrichtspläne unterteilt, die so beschrieben sind, dass Sie problemlos durch die Inhalte navigieren können:

Schritt-für-Schritt-Lösungen

Praktische Anleitungen und Hinweise zur Verknüpfung von Theorie und Praxis inklusive konkreter Beispiele umsetzbarer Maßnahmen.

Beispiele für Aktivitäten für Teilnehmende

Eine Reihe spannender und interaktiver Aktivitäten, die den Teilnehmenden helfen, ihr Wissen zu verstehen und in praktischen Szenarien anzuwenden

Teilnehmende mit Theorie begeistern

Innovative Methoden und Techniken zur Vermittlung komplexer theoretischer Konzepte auf attraktive und verständliche Weise

Vor allem erhalten Sie durch Anklicken, Herunterladen oder Scannen des QR-Codes eine Reihe sofort einsatzbereiter Ressourcen für den Unterricht.

Wir sind davon überzeugt, dass diese Richtlinien einen direkten und positiven Einfluss auf Ihre Arbeit haben werden. Sie werden weniger zeitaufwändig, spannender und unterhaltsamer sein, indem sie Ihnen diese Materialien und praktischen Strategien zur Verknüpfung der theoretischen und praktischen Dimensionen des Brandschutzmanagements und der Krisenüberwachung zur Verfügung stellen.

Wir hoffen, dass diese inspirierenden Bildungsrichtlinien für Berufsschullehrer und Ausbilder ein unschätzbares Hilfsmittel für die Ausbildung der nächsten Generation von Fachkräften im Feuerwehr- und Rettungsdienst sein werden. Zögern Sie nicht, uns Ihre Meinung mitzuteilen!

Ready4Crisis-Projektteam



ÜBER UNS

Inspirierende Bildungsrichtlinien für Berufsbildungslehrer und - ausbilder wurden von einem internationalen Team aus Ausbildern und Fachleuten aus den Bereichen Feuerwehr, medizinische Ausbildung und Krisenmanagement entwickelt, die am Projekt „Ready4crisis – Innovation der Überwachung und des Krisenmanagements in den Berufsbildungsstudiengängen für ein integriertes Rettungssystem“ arbeiten.

Projektpartner:

RegioVision



Dieses Material wurde vom Ready4Crisis-Projektteam entwickelt.

ready4crisisproject@googlegroups.com

Projekttitle: „Ready4crisis – Innovation des Monitorings und Krisenmanagements in den beruflichen Bildungsgängen für ein integriertes Rettungssystem“

Projektnummer: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Weitere Informationen finden Sie unter:

www.ready4crisis.eu



Dieses E-Book ist unter der Creative Commons Attribution-Sharealike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)-Lizenz erhältlich. Den vollständigen Text finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Dieses Projekt wurde von der Europäischen Union kofinanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autors/Autorinnen und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.