



A dramatic photograph showing several firefighters in full protective gear, including helmets and oxygen tanks, silhouetted against a bright, intense fire. The background is filled with orange and yellow flames. The image is partially obscured by a large, semi-transparent blue rectangular overlay containing the title text.

LEITFADEN FÜR DIE LEHRKRAFT

KAPITEL 2

**SICHERE EVAKUIERUNG
VON MENSCHEN AUS
GEBÄUDEN**



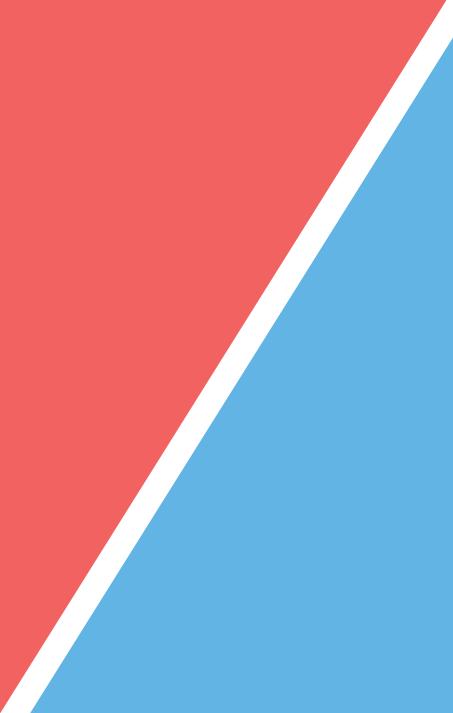
Co-funded by
the European Union



WHAT YOU GET?

In diesem Kapitel finden Sie Unterrichtspläne und Lehrmittel, die Ihnen bei der Durchführung von Unterrichtsstunden in den folgenden Bereichen helfen:

Teil 1 <u>Lebens- und gesundheitsbedrohliche Faktoren</u>	2
Teil 2 <u>Prozeduren zur Evakuierung von Menschen</u>	6
Teil 3 <u>Evakuierung von Menschen mit Behinderung</u>	11



TEIL 1

LEBENS- UND

GESUNDHEITS-

BEDROHLICHE

FAKTOREN



Lektion 1

Lebens- und Gesundheits-bedrohliche Faktoren

Die Teilnehmenden lernen, worauf es bei der Evakuierung von Personen im Falle einer Notsituation in einem Gebäude ankommt.

EINFÜHRUNG

Dieser Methodenbogen befasst sich mit der objektbezogenen Evakuierung von Personen und regelt insbesondere die Tätigkeit der Einheit während der Evakuierung nach ihrer Ankunft am Einsatzort.

Hier finden Sie:



1 gebrauchsfertiger Unterrichtsplan (1x 45 min), der eine praktische, schrittweise Anleitung für die Durchführung von Unterrichtsstunden im Klassenzimmer unter Verwendung von Audio- und Videogeräten enthält.



Innovative Lehrmethoden und -techniken:

- Orientierungsgespräch mit Schülern zum Thema außergewöhnliche Ereignisse im Zusammenhang mit der Evakuierung von Personen aus Gebäuden
- Präsentation der Lehrkraft zum geplanten Thema mit praktischen Beispielen
- illustrative demonstration method - group work on the reading of the law about IRS



Gebrauchsfertige Unterrichtsmaterialien

Der vollständige Gesetzestext der Integrierten Rettungssystems (IRS)



Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernprozesses:

- PC / Laptop,
- Internet-Verbindung,
- Beamer & Leinwand oder interaktives Whiteboard,
- eigene Geräte der Teilnehmenden (Smartphones mit QR Code Lesern und Internet-Verbindung).
- Laser Pointer



Wichtige Vokablen

LEKTION 1

LEBENS- UND GESUNDHEITS-BEDROHLICHE FAKTOREN



Lernziele

Die Teilnehmenden kennen die Grundlagen der Evakuierungsmaßnahmen im Falle eines Notausstiegs aus Gebäuden.



Folgen Sie den Schritten

1

Einführung

Begrüßen Sie die Teilnehmenden überprüfen Sie die Anwesenheit und führen Sie das Thema ein - in einem geführten Gespräch zwischen Lehrkraft und Teilnehmenden.



3 min

2

Motivation

Erklären Sie den Teilnehmenden das Thema und warum es wichtig ist. Benutzen Sie Motivationstechniken und



2 min



3

Wiederholung

1. **Mündliche Wiederholung** - freiwillige Einzelperson - der vorherigen Themen - stellen Sie einem der Teilnehmenden Fragen zu dem voran gegangenen Thema



7 min

2. **Mündliche Wiederholung** - Gruppe - Stellen Sie der Klasse einige Fragen zum voran gegangenen Thema, bevor Sie das neue Thema einführen.



LEKTION 1

LEBENS- UND GESUNDHEITS-BEDROHLICHE FAKTOREN

4

Lernen



Vortrag/aktives Zuhören - Erläuterung des neuen Themas zu den Faktoren, die das Leben und die Gesundheit der Menschen bedrohen (die Art der Unterrichtseinheit ist expositorisch und verwendet die monologische Unterrichtsmethode). Bitten Sie die Teilnehmenden, sich Notizen in ihren Notizbüchern zu machen.



17 min



[Download Material](#)

Verwenden Sie die IRS-Verordnungen (Gesetzestexte) zur Erläuterung des Themas. Geben Sie den Teilnehmenden Beispiele aus dem wirklichen Leben und ihre eigenen Erfahrungen. Bitten Sie sie, sich Notizen zu machen.

5

Übung - Verfestigen der Lerninhalte



8 min

Lösen der geübten Beispiele - die Art der Unterrichtseinheit ist fixativ und applikativ. Wenden Sie die Methode des geführten Gesprächs an.



Beschäftigen Sie die Teilnehmenden mit Einzelarbeit an den digitalen Materialien. Benutzen Sie den Text.

Prüfen und klären Sie Missverständnisse bezüglich des Themas. Leiten Sie eine Unterhaltung an.

6

Abschluss



5 min

Quiz - Überprüfen Sie die Verfestigung des Themas mit einem Quiz; Ergebnisse: 1a, 2b, 3d, 4a, 5c

[Download Quiz](#)

7

Ende und Hausaufgaben



1. Überprüfen Sie Ihre Lehre in einem Dialog
2. Nachbereitung des Unterrichts - Die Teilnehmenden werden gebeten, die allgemeinen Begriffe zum Thema Evakuierung zu suchen.



3 min

TEIL 2

PROZEDUREN ZUR

EVAKUIERUNG VON

MENSCHEN



Lektion 1

Prozeduren zur Evakuierung von Menschen

Die Teilnehmenden lernen hier, wie man Menschen aus Notfallsituation befreit.

EINFÜHRUNG

In diesem Unterkapitel werden die Verfahren zur Evakuierung von Personen erläutert und es wird Schritt für Schritt erklärt, wie Menschen aus Gebäuden evakuiert werden können. Es enthält auch eine Fallstudie.

Hier finden Sie:



1 gebrauchsfertiger Unterrichtsplan (1 x 45 min), eine praktische, schrittweise Anleitung für die Durchführung von Unterrichtsstunden.



Innovative Lehrmethoden- und techniken:

- informationsaufnehmende Methode
- Dialog in einer Gruppe
- Fallstudien-Methode



Gebrauchsfertige Unterrichtsmaterialien

- Präsentation
- Mind Map
- Video
- Hintergrund-Notizen



[Download Material](#)



Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens im Unterricht:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Whiteboard• Whiteboard-Marker• Beamer• PC | <ul style="list-style-type: none">• Papier• Stifte• Kleber• Schere |
|--|---|



Wichtige Vokabeln

Evakuierung, Art der Bedrohung, allgemeine Evakuierung, selektive Evakuierung, partielle Evakuierung, vollständige Evakuierung, Selbstevakuierung, Sammelplatz, Schließung, Evakuierungszone, Evakuierungszentrum, Aufnahmezentrum

LEKTION 1

PROZEDUREN ZUR EVAKUIERUNG VON MENSCHEN



Lernziele

Die Teilnehmenden lernen die Prozeduren der Evakuierung von Menschen und ihre Anwendungen kennen.



Folgen Sie den Schritten

1

Einführung

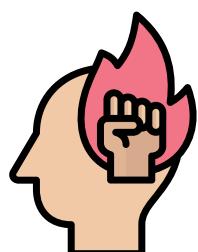
Begrüßen Sie die Teilnehmenden. Überprüfen Sie die Anwesenheit und führen Sie in das Thema ein: inform students, that from this lesson they will learn procedures of the evacuation of people (guided conversation between the teacher and students)



3 min

2

Motivation



Erklären Sie den Teilnehmenden, warum das Thema wichtig ist und wie ihre Kompetenzen verbessert werden.



3 min

3

Wiederholung

1. **Mündliche Wiederholung** - freiwillige Einzelperson - der vorherigen Themen - stellen Sie einem der Teilnehmenden Fragen zu dem voran gegangenen Thema



7 min

2. **Mündliche Wiederholung** - Gruppe - Stellen Sie der Klasse einige Fragen zum voran gegangenen Thema, bevor Sie das neue Thema einführen.



LEKTION 1

PROZEDUREN ZUR EVAKUIERUNG VON MENSCHEN

4

Lernen



16 min

Überprüfen Sie die Hausaufgaben; erklären Sie wichtige Begriffe mithilfe der Präsentation

Brainstorming - Die Teilnehmenden erhalten Karten die sie miteinander verbinden sollen

Erklärung von Grundbegriffen

Zeigen Sie eine Mind Map mit den Grundbegriffen und diskutieren Sie diese mit den Teilnehmenden.

Schritt für Schritt Prozedur - Die Teilnehmenden erhalten einen weiteren Satz Karten und sollen diese vom ersten bis zum letzten Schritt der Evakuierung ordnen.

Erklärung der Schritt für Schritt Prozedur - Erklären Sie jeden Schritt des Evakuierungsverfahrens

Aufteilung der zu Evakuierenden - informieren Sie die Teilnehmenden über 3 Gruppen von Evakuierten und fragen Sie, ob sie Personen nennen können, die für jede Kategorie in Frage kommen.

Ergänzen Sie die Antworten der Teilnehmenden.

5

Vertiefung der Themas

Fallstudie - Die Schüler arbeiten in Gruppen oder Paaren und versuchen, in vier Minuten ein Verfahren für die Evakuierung eines Gebäudes zu erstellen.

Feedback - Besprechen Sie mit den Schülern die korrekte Vorgehensweise bei der Evakuierung.



[Download
Mind Map](#)



[Download
Präsentation](#)



[Download
Prozedur](#)



[Download
Fallstudie](#)

LEKTION 1

PROZEDUREN ZUR EVAKUIERUNG VON MENSCHEN

6

Abschluss



8 min

Spielen Sie das Video über einen Brand in einem Hochhaus ab. Die Teilnehmenden sehen sich das Video an und machen sich Notizen über den Ablauf der Evakuierung und die möglichen Risikofaktoren, dann vergleichen sie diese Notizen mit der Fallstudie.

Feedback -Besprechen Sie das Video und die Notizen der Teilnehmenden in der Klasse.



[Link to the video](#)

7

Hausaufgaben



Die Lehrkraft weist die Hausaufgabe zu: Die Teilnehmenden erhalten Material über die Evakuierung von Menschen mit Behinderungen und werden gebeten, zu Hause zu lernen.



[Download Material](#)

TEIL 3

EVAKUIERUNG VON

MENSCHEN MIT

BEHINDERUNGEN



Lektion 1

Evakuierung von Menschen mit Behinderungen

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über Evakuierungsverfahren für Menschen mit Behinderungen und über mögliche Risiken, die bei der Evakuierung von Gebäuden auftreten können.

EINFÜHRUNG

Dieses Unterkapitel behandelt Evakuierungsverfahren für Menschen mit Behinderungen und mögliche Risiken, die bei einer Evakuierung auftreten können. Die Lektion enthält eine Zusammenfassung des Themas der Evakuierung von Personen aus Gebäuden.

Hier finden Sie:



1 gebrauchsfertiger Unterrichtsplan (1 x 45 min), eine praktische, schrittweise Anleitung für die Durchführung von Unterrichtsstunden.



Lehrmethoden und Techniken

- Informationsaufnahmeverfahren
- Gruppendialog
- Fallstudienmethode



Gebrauchsfertige Unterrichtsressourcen:

- Visuelle Lehrhilfsmittel
- Kahoot Quiz



Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernprozesses in dieser Lektion:

- Whiteboard
- Marker
- Beamer
- PC
- Internet-Zugang
- PC / Laptop



Wichtige Vokabeln

Evakuierung, Notfall, Krise, Evakuierungsplan, Evakuierungsrollen, Evakuierungshilfe, Evakuierungszentrum, Behinderung, sich in Sicherheit bringen

LEKTION 1

EVAKUIERUNG VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNGEN



Lernziele

Die Teilnehmenden sollen die Klassifizierung von evakuierten Personen und die Unterschiede bei der Evakuierung kennen lernen.



Folgen Sie den Schritten

1

Einführung

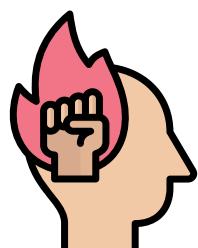
Begrüßung der Schüler, Anwesenheitskontrolle und Einführung in das Thema - moderiertes Gespräch mit den Teilnehmenden.



3 min

2

Motivation



Erklären Sie den Teilnehmenden, warum das Thema wichtig ist, was daran interessant ist und wie die erworbenen Kenntnisse ihre Kompetenzen verbessern.



2 min

3

Wiederholung

1. **Mündliche Wiederholung** - freiwillige Einzelperson - der vorherigen Themen - stellen Sie einem der Teilnehmenden Fragen zu dem voran gegangenen Thema



7 min

2. **Mündliche Wiederholung** - Gruppe - Stellen Sie der Klasse einige Fragen zum voran gegangenen Thema, bevor Sie das neue Thema einführen.



LEKTION 1

EVAKUIERUNG VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNG

4

Lernen



17 min

Erklären Sie den Unterschied bei einer Evakuierung von Menschen mit Behinderung zu einer Evakuierung bei Menschen ohne Behinderung.



Brainstorming - Fragen Sie die Teilnehmenden, was die Unterschiede bei Evakuierungen sind, und schreiben Sie sie an die Tafel. Ergänzen Sie anschließend die fehlenden Aspekte.

Überprüfen Sie ob die Teilnehmenden bereit für den Unterricht sind

Fragen Sie nach der Aufgabe, die in der letzten Unterrichtsstunde gestellt wurde. Im Falle einer positiven Antwort fährt die Lehrkraft mit dem Vortrag fort. Im Falle einer negativen Antwort klärt sie einzelne Arten von Behinderungen.



Video:

Spielen Sie ein Video über einen Brand in einem Altersheim ab. Die Teilnehmenden sehen sich das Video an und machen sich Notizen zu den Risiken, die bei einer Evakuierung auftreten.



[Evacuation of the retirement home - link](#)



Gruppenarbeit

Teilen Sie die Klasse in Gruppen ein und weisen Sie ihnen verschiedene Arten von Gebäuden zu, die evakuiert werden sollten:

1. ein Wohnhaus
2. ein Hochhaus
3. ein Altersheim
4. ein Krankenhaus
5. ein psychiatrisches Krankenhaus
6. ein Krankenhaus für Langzeitkranke
7. Alzheimer-Pflegeheim

Die Teilnehmenden sollen die Risiken für die einzelnen Gebäude auflisten.

Die Teilnehmenden präsentieren ihre Ergebnisse vor der Klasse. Die anderen Gruppen ergänzen gegebenenfalls Informationen

LEKTION 1

EVAKUIERUNG VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNG

5

Festigung des Themas - Wiederholung des Materials von 3 Unterkapiteln



10 min

Quiz:

Die Teilnehmenden können einzeln oder in Teams arbeiten und ihr Wissen über das gesamte Unterkapitel mit einem Kahoot-Quiz testen.

[Kahoot quiz - link](#)



6

Abschluss

Feedback

- **Beobachten** Sie die Fehler der Teilnehmenden und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder korrigieren die Fehler. Danach können Sie bewerten ob das Lernziel erfüllt wurde.

Das theoretische Fachwissen dieses Unterkapitels sollte im praktischen Unterricht aufgenommen werden und durch praktische Übungen verstärkt werden.

7

Hausaufgabe



Die Lehrkraft vergibt die Hausaufgabe

Die Hausaufgabe wird eine Fallstudie sein. Die Teilnehmenden werden in Teams arbeiten. Es wird drei Szenarien geben. Jede Gruppe hat eines davon. In der folgenden Stunde können sie ihre Hausaufgaben mit der Lehrkraft besprechen und ihre Klassenkameraden können ihre Arbeit kommentieren.



[Download Material](#)



ÜBER UNS



READY 4 CRISIS

Autoren:



Chefredakteur,
grafische Ausgabe:

LIFE PROJECT
PROJEKTY-MEDIA-EDUKACJA-FITNESS

Sie haben **Kapitel 2 „Sichere Evakuierung von Personen aus einem Gebäude“** der **Inspirational Educational Guidelines for VET teachers & educators** gelesen. Dieses Material wurde von dem **Ready4Crisis-Projektteam** entwickelt.

Projekttitel: **“Ready4crisis-Innovation of the Monitoring and Crisis Management in the VET Study Programmes for an Integrated Rescue System”**

Projektnummer: **2022-1-DE02-KA220-VET-000089097**

Weitere Informationen: www.ready4crisis.eu



Dieses E-Book ist unter einer Creative Commons Attribution-Sharealike 4.0 International (CC BY-SA 4.0) Lizenz verfügbar. Der vollständige Text ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> zu finden.



Co-funded by
the European Union

Finanziert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich diejenigen der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Exekutivagentur Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür haftbar gemacht werden.