



ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ

3

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ



Co-funded by
the European Union



ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

Αυτό το κεφάλαιο επικεντρώνεται στους διαφορετικούς τύπους και τους σκοπούς του φορητού εξοπλισμού διάσωσης. Αρχικά, γίνεται αναφορά στον υδραυλικό εξοπλισμό διάσωσης και στη συνέχεια εξετάζεται ο εξοπλισμός κατεδάφισης και τα πυροσβεστικά μέσα. Στο δεύτερο μέρος, περιλαμβάνονται οι κατευθυντήριες οδηγίες που σχετίζονται με τον ατομικό εξοπλισμό προστασίας για τους πυροσβέστες.

Οι κατευθυντήριες οδηγίες καλύπτουν τους ακόλουθους τομείς:

Μέρος 1. Φορητός εξοπλισμός πυρόσβεσης και μέσα πυρόσβεσης..... 3

Μέρος 2. Εξοπλισμός ατομικής προστασίας πυροσβεστών.....13

ΜΕΡΟΣ 1

ΦΟΡΗΤΟΣ

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ ΚΑΙ

ΜΕΣΑ ΠΥΡΟΣΒΕΣΗΣ

Μάθημα 1

Εξοπλισμός πυρόσβεσης και διάσωσης.

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να διακρίνουν τον εξοπλισμό με βάση τη λειτουργία του, να τον ταυτοποιούν και να κατανοούν τη χρησιμότητα και την εφαρμογή του.

Μάθημα 2

Εξοπλισμός κατεδάφισης χειρός

Οι σπουδαστές θα μπορούν να διακρίνουν τον χειροκίνητο εξοπλισμό κατεδάφισης ανάλογα με τη λειτουργία του, να τον αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη σημασία και την χρήση του.

Μάθημα 3

Εξοπλισμός πυρόσβεσης χειρός και πυροσβεστικά μέσα.

Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να διακρίνουν τον χειροκίνητο εξοπλισμό πυρόσβεσης βάσει της λειτουργίας του και του κατασβεστικού παράγοντα, καθώς και να κατανοούν τη χρησιμότητα και την εφαρμογή του.



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο παρών οδηγός θα εξετάσει τους διαφορετικούς τύπους και τις εφαρμογές του φορητού εξοπλισμού διάσωσης. Θα αναλύσει τα υδραυλικά εργαλεία διάσωσης, στη συνέχεια τον εξοπλισμό κατεδάφισης και τέλος τα πυροσβεστικά μέσα.

Εδώ θα βρείτε:



Τρία έτοιμα σχέδια μαθήματος διάρκειας 45 λεπτών το καθένα, που παρέχουν έναν πρακτικό οδηγό βήμα προς βήμα για τον εκπαιδευτικό και εισάγουν καινοτόμες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας.



Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας:

- Συζήτηση ανοικτών ερωτήσεων
- Brainstorming
- Μικτή μάθηση
- Συνεργατική μάθηση
- Διαδραστικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης
- Εκπαίδευση μέσω ψυχαγωγίας
- Επίλυση προβλημάτων



Έτοιμοι προς χρήση πόροι μαθήματος:

- Οπτικά μέσα διδασκαλίας: διαδραστική παρουσίαση (Canva)
- Διαδραστικά εργαλεία: κωδικοί QR, εκπαιδευτική πλατφόρμα (Quizizz), σύνδεσμοι με εκπαιδευτικά βίντεο
- Εργασίες μαθήματος: οδηγίες για τον εκπαιδευτικό και τον μαθητή



Διδακτικά εργαλεία που υποστηρίζουν τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων:

- Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Βιντεοπροβολέας και οθόνη ή διαδραστικός πίνακας
- Συσκευές των μαθητών (smartphones με δυνατότητα σάρωσης QR κωδικών και πρόσβαση στο Διαδίκτυο)
- Πραγματικός πυροσβεστικός εξοπλισμός ή κάρτες λεξιλογίου πυροσβεστικού εξοπλισμού
- Ποικιλία από ξύλινες σανίδες και βαριά αντικείμενα (προσομοίωση συντριμμίων) ή εναλλακτικά τραπέζια, καρέκλες και κουτιά.



Βασικό λεξιλόγιο

εργαλείο διάσωσης, εξοπλισμός κοπής, εξοπλισμός κατεδάφισης, διανομέας, φαλίδι, πυροσβεστικός γάντζος, λοστός, ανελκυστήρας με ρακόρ και γρανάζι, βίντσι με αλυσίδα, πυροσβεστικό τσεκούρι, αλυσοπρίονο, πυροσβεστήρας, πυροσβεστικό μέσο, πυροσβεστική κουβέρτα, πυροσβεστικός κρουστήρας, πυροσβεστική αντλία, πλέγμα καμινάδας



Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να διακρίνουν τον εξοπλισμό με βάση τη λειτουργία του, να τον αναγνωρίζουν, να κατανοούν τη χρησιμότητα και την εφαρμογή του.



Ακολουθήστε τα βήματα

Εισαγωγή

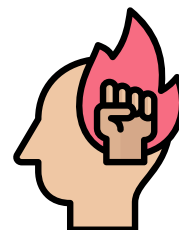
1

Καλωσορίστε τους μαθητές και ενημερώστε τους ότι θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον φορητό εξοπλισμό διάσωσης, τους διάφορους τύπους του, καθώς και τη χρήση του υδραυλικού εξοπλισμού.



3λεπτά.

Εξηγήστε λεπτομερώς το αντικείμενο του μαθήματος και τονίστε τη σημασία του. Χρησιμοποιήστε τεχνικές παρακίνησης για να ενισχύσετε το ενδιαφέρον τους.



2

Μελέτη

1. Ξεκινήστε το μάθημα με μια άσκηση καταιγισμού ιδεών,, καλώντας τους μαθητές να συζητήσουν τους λόγους για τους οποίους οι πυροσβέστες χρησιμοποιούν φορητό εξοπλισμό (π.χ. ενίσχυση των ικανοτήτων τους, λειτουργία με μεγαλύτερη ασφάλεια και αποτελεσματικότητα σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης). Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή τους κάνοντας ανοιχτές ερωτήσεις.



4λεπτά.

2. Παρουσιάστε τον υδραυλικό εξοπλισμό εξηγώντας τα χαρακτηριστικά και τις εφαρμογές του.

Μπορείτε να αξιοποιήσετε την παρουσίαση που βρίσκεται στο αρχείο.



Υδραυλικός
διασωστικός
εξοπλισμός



Λήψη
παρουσίαση σε
ppt

3. Οργανώστε την ομαδική εργασία. Οι μαθητές αναγνωρίζουν και ονομάζουν τους διάφορους τύπους εξοπλισμού. Μπορούν να διακρίνουν τον υδραυλικό εξοπλισμό, να κατανοούν τις δυνατότητές του και να γνωρίζουν τις καταστάσεις και τρόπους χρήσης του.



8 λεπτά.



Ομαδική εργασία

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των τριών ή τεσσάρων μαθητών. Στη συνέχεια, μοιράστε εργαλεία σε κάθε ομάδα και ζητήστε τους να ονομάσουν το εργαλείο και να παρέχουν συγκεκριμένες πληροφορίες για αυτό.

Βοηθήματα διδασκαλίας:

Χρησιμοποιήστε πραγματικά αντικείμενα που αντιπροσωπεύουν διάφορους τύπους εξοπλισμού, όπως διασκορπιστές, κυλινδρικούς διασκορπιστές, ψαλίδια και ψαλίδια-διασκορπιστές.

4. Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση. Μετά την ολοκλήρωση της ομαδικής εργασίας δώστε στους μαθητές ανατροφοδότηση για τα αποτελέσματά τους, παρέχοντας σωστές απαντήσεις. Δώστε θετικά σχόλια, όπως "Μπράβο!" ή "Καλή δουλειά!" και διορθώστε τυχόν λάθη.

WELL
DONE!



3 λεπτά.

3

Πρακτική



17 λεπτά.

Κουίζ - Αφήστε τους μαθητές να επαναλάβουν την ύλη. Χρησιμοποιήστε το κουίζ "Υδραυλικός διασσωστικός εξοπλισμός" στην πλατφόρμα μάθησης Quizizz.



Ανατροφοδότηση και αποτίμηση

Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν το κουίζ, συζητήστε τις επιδόσεις τους και δώστε ανατροφοδότηση σχετικά με το πόσο καλά εκτέλεσαν την εργασία.



3 λεπτά.



Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να διακρίνουν τον εξοπλισμό ανάλογα με το σκοπό του, να τον αναγνωρίζουν και να αντιλαμβάνονται την πρακτικότητα και τον τρόπο χρήσης του.



Ακολουθήστε τα βήματα

Εισαγωγή

1

Καλωσορίστε τους μαθητές και ενημερώστε τους ότι το μάθημα θα επικεντρωθεί στον χειροκίνητο εξοπλισμό κατεδάφισης που χρησιμοποιούν οι πυροσβέστες, καθώς και στους τύπους του και τη χρησιμότητά του.



3λεπτά.



Εξηγήστε λεπτομερώς το αντικείμενο του μαθήματος και τονίστε τη σημασία του. Χρησιμοποιήστε τεχνικές παρακίνησης για να ενισχύσετε το ενδιαφέρον τους.

2

Μελέτη

1. Ξεκινήστε με μια άσκηση καταιγισμού ιδεών σχετικά με τη σημασία της χρήσης χειροκίνητου εξοπλισμού κατεδάφισης και κοπής από τους πυροσβέστες, επισημαίνοντας τους εξής σκοπούς:

- Παροχή πρόσβασης σε τραυματίες.
- Λειτουργία σε περιορισμένους χώρους.
- Διασφάλιση της σταθερότητας επικίνδυνων δομικών στοιχείων σε κτίρια, οχήματα και άλλες κατασκευές.

2. Στη συνέχεια, παρουσιάστε τους διάφορους τύπους φορητών μηχανημάτων κατεδάφισης, εξηγώντας τους αντίστοιχους σκοπούς τους. Μπορείτε να αξιοποιήσετε τη συνημμένη παρουσίαση ως υποστήριξη.



Λήψη

Παρουσίαση της Canva:
<https://tiny.pl/cl4j8>

παρουσίαση σε
ppt



3-5λεπτά.



8λεπτά.



Ομαδική εργασία

“Προκλήσεις πυροσβεστικού εξοπλισμού”



12 λεπτά.

3. Οργανώστε την τάξη σε ομάδες, μοιράστε το υλικό της εργασίας σε κάθε ομάδα και συντονίστε την ομαδική εργασία.

Λήψη
φυλλαδίου



Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση.



6 λεπτά.

4. Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν την άσκηση, συζητήστε την απόδοσή τους και δώστε θετική ανατροφοδότηση για την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους.

3

Πρακτική



Εργασία σε ζεύγη

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συνεργαστούν σε ζευγάρια, εξασκώντας τις γνώσεις τους για τα χαρακτηριστικά και τις εφαρμογές των φορητών μηχανημάτων κατεδάφισης σε μια συγκεκριμένη προσομοιωμένη κατάσταση.



5 λεπτά.

Κατεβάστε
το "Έντυπο
αναφοράς
περιστατικό
ύ πυρκαγιάς"



Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση.

Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν το κουίζ, συζητήστε τις επιδόσεις τους και δώστε θετική ανατροφοδότηση για την εργασία τους.



5 λεπτά.



Μαθησιακοί στόχοι

Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να διακρίνουν τον πυροσβεστικό εξοπλισμό χειρός ανάλογα με τη λειτουργία και τον κατασβεστικό παράγοντα και να κατανοούν τη χρησιμότητα και την εφαρμογή του.



Ακολουθήστε τα βήματα

Εισαγωγή

1

Καλωσορίστε τους μαθητές και ενημερώστε τους ότι το μάθημα θα επικεντρωθεί στον χειροκίνητο εξοπλισμό πυρόσβεσης που χρησιμοποιούν οι πυροσβέστες. Θα γνωρίσουν τους διαφορετικούς τύπους εξοπλισμού και τον σκοπό της χρήσης τους.



2λεπτά.



Εξηγήστε λεπτομερώς το αντικείμενο του μαθήματος και τονίστε τη σημασία του. Χρησιμοποιήστε τεχνικές παρακίνησης για να ενισχύσετε το ενδιαφέρον τους.

2

Μελέτη

1. Παρουσιάστε τον διαχωρισμό του φορητού πυροσβεστικού εξοπλισμού και αναδείξτε τα επιχειρήματα που υποστηρίζουν την αναγκαιότητα εξοπλισμού των κτιρίων με πυροσβεστήρες. Επικεντρωθείτε στη σημασία της χρήσης τους στο αρχικό στάδιο μιας πυρκαγιάς για τον περιορισμό της εξάπλωσής της.

2. Στη συνέχεια, παρουσιάστε τα βασικά μέσα πυρόσβεσης μαζί με τους αντίστοιχους σκοπούς χρήσης τους. Μπορείτε να αξιοποιήσετε την παρουσίαση που περιλαμβάνεται στο αρχείο.



<https://tiny.pl/cnmmn>

Βίντεο: Πώς να χρησιμοποιήσετε έναν πυροσβεστήρα χρησιμοποιώντας τη μέθοδο PASS



10 λεπτά.



Λήψη
παρουσίαση
σε ppt



Ομαδική άσκηση

3. Οι μαθητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τον πυροσβεστικό εξοπλισμό χειρός. Γνωρίζουν το σκοπό της χρήσης του και τις δυνατότητές του.

Οργανώστε την τάξη σε ομάδες, μοιράστε το υλικό της εργασίας σε κάθε ομάδα και συντονίστε την ομαδική εργασία.



10 λεπτά.



Λήψη
ενημερωτικό
φυλλάδιο



Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση.

4. Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν την άσκηση, συζητήστε την απόδοσή τους και δώστε θετική ανατροφοδότηση για την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους.



3 λεπτά.

3

Πρακτική



Ομαδική άσκηση

Αφήστε τους μαθητές να εξασκηθούν σε όσα έχουν μάθει σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τη χρήση του φορητού εξοπλισμού πυρόσβεσης και του εξοπλισμού πυροσβεστικών μέσων σε μια δεδομένη κατάσταση.

Ομαδική άσκηση: Έλεγχος του καθορισμένου χώρου στο σχολικό κτίριο για την παρουσία πυροσβεστήρων.



6λεπτά.



Λήψη
φυλλαδίου

Προσκαλέστε τους μαθητές να εξασκήσουν τις γνώσεις τους σε ένα κουίζ "Φορητός εξοπλισμός πυρόσβεσης" στην πλατφόρμα Quizizz.



Σύνδεσμος κουίζ



10λεπτά.



Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση.

Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν την άσκηση, συζητήστε την απόδοσή τους και δώστε θετική ανατροφοδότηση σχετικά με την εργασία τους.



4λεπτά.

ΜΕΡΟΣ 2

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ



Μάθημα 1

Ατομικός εξοπλισμός προστασίας ενός πυροσβέστη.

Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να συζητούν σχετικά με τον ατομικό προστατευτικό ρουχισμό, τις συσκευές αναπνευστικής προστασίας και το προσωπικό σύστημα ασφαλείας με συναγερμό.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα ενότητα εστιάζει στα μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ) που χρησιμοποιούν οι πυροσβέστες, εξετάζοντας ζητήματα όπως ο ατομικός προστατευτικός ρουχισμός, ο εξοπλισμός αναπνευστικής προστασίας και τα προσωπικά συστήματα ασφαλείας με συναγερμό.

Εδώ θα βρείτε:



Ένα πλήρες σχέδιο μαθήματος (διάρκειας 45 λεπτών), που ακολουθεί έναν πρακτικό οδηγό βήμα προς βήμα για τον δάσκαλο, προσφέροντας καινοτόμες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας.



Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας :

- Συζήτηση ανοικτών ερωτήσεων
- Μικτή μάθηση
- Συνεργατική μάθηση
- Διδασκαλία από ομότιμους



Έτοιμοι προς χρήση πόροι μαθήματος:

- Οπτικά μέσα διδασκαλίας: διαδραστική παρουσίαση (Canva)
- Διαδραστικά εργαλεία: σύνδεσμοι σε εκπαιδευτικούς ιστότοπους, βίντεο, μετρητής χρόνου
- Εργασίες μαθήματος, κατευθυντήριες οδηγίες για τον καθηγητή και τον μαθητή.



Διδακτικά εργαλεία που υποστηρίζουν τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων:

- Υπολογιστής / φορητός υπολογιστής
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Βιντεοπροβολέας και οθόνη ή διαδραστικός πίνακας
- Μεγάλα φύλλα χαρτιού με ερωτήσεις που θα αναρτηθούν στους τοίχους ή θα τοποθετηθούν στα τραπέζια
- Διαφορετικού χρώματος μαρκαδόροι και στυλό για κάθε ομάδα



Βασικό λεξιλόγιο

ΜΑΠ (μέσα ατομικής προστασίας), εξοπλισμός πυροσβέστη, πυροσβεστικό κράνος, πυροσβεστικά γάντια, κουκούλες, προστασία προσώπου, μπότες πυροσβέστη, γυαλιά, γυαλιά ασφαλείας - SCBA (αυτοδύναμη αναπνευστική συσκευή), PASS (προσωπικό σύστημα ασφαλείας συναγερμού), φώτα ορθής γωνίας, ζώνες ασφαλείας, πυροσβεστικοί ελαφροί άξονες



Μαθησιακοί στόχοι

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να διερευνήσουν τον ατομικό προστατευτικό ρουχισμό, τον εξοπλισμό αναπνευστικής προστασίας και τα ατομικά συστήματα ασφαλείας συναγερμού.



Ακολουθήστε τα βήματα

Εισαγωγή

1

Καλωσορίσατε τους μαθητές. Ενημερώστε τους ότι θα μάθουν για τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό (PPC), τις συσκευές αναπνευστικής προστασίας και το προσωπικό σύστημα ασφαλείας με συναγερμό (PASS), τα οποία θα χρησιμοποιούν κατά την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.

Παρουσιάστε στους μαθητές τις λεπτομέρειες του θέματος και εξηγήστε γιατί είναι σημαντικό. Χρησιμοποιήστε τεχνικές ενθάρρυνσης και κινητοποίησης για να τους παρακινήσετε.



2λεπτά.



2

Μελέτη

- Ξεκινήστε το μάθημα με πρακτική συζήτηση σε ζεύγη, χρησιμοποιώντας γενικές ερωτήσεις που θα εισάγουν τους μαθητές στο θέμα.



5 min.

Ερωτήσεις για συζήτηση:

- Έχετε παρατηρήσει ποτέ πυροσβέστη εν δράσει; Πώς φαίνονται με όλο τον εξοπλισμό τους;
- Θεωρείτε ότι είναι δύσκολο για τους πυροσβέστες να φορέσουν όλο τον εξοπλισμό τους σε μόλις 90 δευτερόλεπτα; Γιατί ή γιατί όχι;
- Πώς πιστεύετε ότι η χρήση όλου αυτού του εξοπλισμού επηρεάζει την κίνηση και την ευελιξία ενός πυροσβέστη;



Γύρος ανατροφοδότησης

Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα, συζητήστε τις απαντήσεις.

2. Προβάλετε ένα βίντεο στο οποίο οι πυροσβέστες εξηγούν τα στοιχεία του εξοπλισμού τους και πώς αυτά συμβάλλουν στην προστασία τους.

Παροτρύνετε τους μαθητές να παρακολουθήσουν το βίντεο με προσοχή και να θυμούνται ή να καταγράφουν όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες, ώστε να μπορούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις αργότερα.

Επισκόπηση εργαλείων πυροσβέστη



<https://tiny.pl/cp68f>



9 λεπτά.

3. Εμπλουτίστε τις πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στο βίντεο με επιπλέον στοιχεία για τον ατομικό εξοπλισμό ενός πυροσβέστη, προβάλλοντας σχετικές φωτογραφίες.

Σύνδεσμος παρουσίασης Canva



Κατεβάστε το αρχείο PDF με την παρουσίαση



5 λεπτά.



Δραστηριότητα ζεύγους

4. Ελέγξτε την πρόοδο: οι μαθητές απαντούν στις ερωτήσεις σχετικά με τα μέσα ατομικής προστασίας.

Δώστε ένα φύλλο "Ελέγξτε την πρόοδό σας" σε κάθε ζευγάρι μαθητών. Όταν ολοκληρώσουν τις απαντήσεις τους, ζητήστε από κάθε ζευγάρι να μοιραστεί μία από τις απαντήσεις του και να την σχολιάσει ή να την αξιολογήσει.



5 λεπτά.



Λήψη αρχείου

3

Πρακτική

Αφήστε τους μαθητές να επανεξετάσουν όσα έμαθαν για τον ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό.



20 λεπτά.



Ομαδική δραστηριότητα

"Περίπατος στη γκαλερί": Οι μαθητές μοιράζονται τις πληροφορίες που απέκτησαν και συμπληρώνουν τις γνώσεις των συμμαθητών τους.



Online χρονοδιακόπτης



Λήψη αρχείου

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΜΑΣ



Συγγραφείς:



Αρχισυντάκτης,
graphic edition

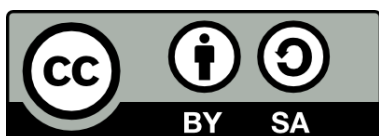
LIFE PROJECT
PROJEKT-MEDIA-EDUKACJA-FITNESS

Έχετε διαβάσει το Κεφάλαιο 3 Φορητός εξοπλισμός πυρόσβεσης και πυροσβεστικά μέσα των εμπνευσμένων εκπαιδευτικών κατευθυντήριων γραμμών για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το υλικό αυτό έχει αναπτυχθεί από την ομάδα έργου Ready4Crisis.

Τίτλος έργου: " Ready4crisis-Καινοτομία της παρακολούθησης και της διαχείρισης κρίσεων στα προγράμματα σπουδών ΕΕΚ για ένα ολοκληρωμένο σύστημα διάσωσης"

Αριθμός Έργου: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Για περισσότερες πληροφορίες ελέγξτε: www.ready4crisis.eu



Αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο διατίθεται με άδεια Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Το πλήρες κείμενό του είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.