



# PRZEWODNIK NAUCZYCIELA

## ROZDZIAŁ 3

SPRZĘT RATOWNICZY  
I PODRĘCZNY SPRZĘT GAŚNICZY



Co-funded by  
the European Union





# CO OFERUJE PRZEWODNIK?

**W tym rozdziale skupiono się na typach i przeznaczeniu ręcznego sprzętu ratowniczego. Część pierwsza przedstawia hydrauliczny sprzęt ratowniczy, a następnie przechodzi do sprzętu burzącego i środków gaśniczych. W drugiej części przewodnik omawia środki ochrony osobistej strażaków.**

Część 1 Podręczny sprzęt ratowniczy, gaśniczy i środki gaśnicze..... 3

Część 2. Środki ochrony indywidualnej strażaka.....11

# CZĘŚĆ 1

## PODRĘCZNY SPRZĘT RATOWNICZY, GAŚNICZY I ŚRODKI GAŚNICZE

### Lekcja 1

#### Podręczny sprzęt ratowniczy.

Uczniowie nauczą się rozróżniać sprzęt ze względu na jego funkcję, rozpoznawać sprzęt, rozumieć jego użyteczność i zastosowanie.



### Lekcja 2

#### Mechaniczny sprzęt tnący i sprzęt burzący.

Uczniowie poznają ręczny sprzęt rozbiórkowy i jego zastosowanie.



### Lekcja 3

#### Przenośny sprzęt gaśniczy i środki gaśnicze.

Uczniowie nauczą się rozróżniać podręczny sprzęt gaśniczy i jego funkcje poznają środki gaśnicze, ich przydatność i zastosowanie.



## WSTĘP

W tym przewodniku omówione zostaną rodzaje i zastosowania ręcznego sprzętu ratowniczego. Przedstawione zostaną hydrauliczne narzędzia ratownicze, a następnie sprzęt do rozbiórki i środki gaśnicze.

Znajdziesz tutaj:



**3 gotowe scenariusze zajęć (3x 45 min) zawierające praktyczny przewodnik krok po kroku**



### Innowacyjne metody i techniki nauczania:

- metoda otwartych pytań
- burza mózgów
- blended-learning (metoda łącząca tradycyjne formy nauczania z aktywnościami prowadzonymi zdalnie)
- nauka przez współpracę
- interaktywne nauczanie/uczenie się
- nauka przez zabawę
- metoda problemowa (scenario-based teaching)



### Gotowe do wykorzystania zasoby lekcyjne:

- pomoce wizualne - prezentacje interaktywne (Canva),
- narzędzia interaktywne: kody QR, platforma edukacyjna (Quizizz), linki do filmów edukacyjnych,
- zadania lekcyjne - instrukcje dla nauczyciela i uczniów.



### Pomoce dydaktyczne wspomagające proces nauczania/uczenia się podczas zajęć:

- komputer stacjonarny / laptop,
- dostęp do Internetu,
- projektor i ekran lub tablica interaktywna,
- własne urządzenia uczniów (smartfony ze skanerami kodów QR i dostępem do Internetu),
- narzędzia gaśnicze lub fiszki z nazwami sprzętu gaśniczego,
- asortyment drewnianych desek i ciężkich przedmiotów (imitujących gruz).



### Kluczowe słownictwo

sprzęt ratowniczy, sprzęt tnący, sprzęt burzący, rozpieracz, nożyce, hak strażacki, łom, podnośnik zębatkowy, wciągarka łańcuchowa, topór strażacki, piła łańcuchowa; gaśnica, środek gaśniczy; koc gaśniczy, hydronetka, tłumica, pompa pożarnicza, sito kominowe



## Cele kształcenia

Uczniowie nabędą umiejętność rozpoznawania sprzętu ratowniczego na podstawie jego zastosowania, oraz zrozumieją jego użyteczność i zrozumienia, jak go używać.



## Wykonaj następujące kroki

1

### Wstęp

Powitaj uczniów i przedstaw cele lekcji.

Wyjaśnij uczniom szczegóły tematu i znaczenie omawianego zagadnienia.



1 min



2

### Prezentacja nowego materiału

1. Rozpocznij lekcję od burzy mózgów i omówienia powodów korzystania przez strażaków z przenośnego sprzętu (np. zwiększenie możliwości działania strażaków, umożliwienie im skuteczniejszej i bezpieczniejszej pracy w różnych sytuacjach awaryjnych). Zadawaj uczniom pytania otwarte.



4 min

2. Przedstaw uczniom różne typy hydraulicznych narzędzi ratowniczych, ich parametry i działanie.



[Prezentacja Canva](#)



[Pobierz prezentację w formacie pdf](#)

Możesz wykorzystać prezentację online lub w pliku pdf.

3. Zorganizuj pracę w grupach, w których uczniowie będą rozpoznawać i opisywać poznane typy sprzętu ratowniczego.



8 min



### Praca w grupach

Podziel klasę na zespoły składające się z trzech lub czterech uczniów. Następnie rozdaj narzędzia każdemu zespołowi, powiedz uczniom, aby nazwali narzędzie i podali szczegółowe informacje na jego temat.

Monitoruj pracę uczniów, krążąc po klasie, udzielając pomocy w razie potrzeby.

### Pomoce dydaktyczne:

Autentyczny sprzęt ratowniczy lub fiszki z nazwami narzędzi.

4. Po wykonaniu zadania przekaz uczniom informację zwrotną, omów wykonanie przez nich zadania. Używaj krótkich komentarzy, takich jak „Świetnie!”, „Dobra robota!” lub wskaż i popraw popełnione przez uczniów błędy.



3 min

3

## Ćwiczenie



Powtórz materiał z lekcji. Skorzystaj z quizu „Hydrauliczny sprzęt ratowniczy” na platformie edukacyjnej Quizizz.

17 min



Hydrauliczny sprzęt ratowniczy

Assessment • M • Other • 9th - 12th Grade

Edit

Save

Share

⋮

Preview

Assign

Start now



### Runda informacji zwrotnych

Po zakończeniu omów z uczniami wyniki quizu i przekaz im informację zwrotną na temat stopnia poprawności odpowiedzi udzielonych w quizie.



3 min



### Cele kształcenia

Uczniowie zdobędą umiejętność rozróżniania sprzętu ze względu na jego przeznaczenie, rozpoznawania sprzętu oraz zrozumieją jego praktyczność i wykorzystanie.



### Wykonaj następujące kroki

1

#### Wstęp

Powitaj uczniów. Poinformuj o celach lekcji.



Wyjaśnij uczniom szczegóły tematu i jego znaczenie. Stosuj techniki motywacyjne



1 min

2

#### Prezentacja nowego materiału

1. Przeprowadź burzę mózgów na temat konieczności użycia przez strażaków ręcznego sprzętu tnącego i wyburzeniowego do następujących celów:

- zapewnienie dostępu do rannych osób,
- praca w ograniczonych przestrzeniach,
- zabezpieczanie niebezpiecznych elementów konstrukcyjnych budynków, pojazdów itp.



3-5 min

2. Zapoznaj uczniów z grupą ręcznego sprzętu do wyburzania i jego przeznaczeniem.

Możesz użyć załączonej prezentacji w wersji online lub pliku pdf.



[Prezentacja online w Canva](#)



Pobierz prezentację w formacie pdf



8 min

**Praca w grupach****„Strażackie wyzwanie narzędziowe”****12 min**

3. Podziel uczniów na grupy, następnie rozdaj każdej grupie materiały do wykonania zadania i moderuj pracę zespołową.

Pobierz instrukcję  
do ćwiczenia

**Informacje zwrotne i ocena.****6 min**

4. Po zakończeniu ćwiczenia przez uczniów omów jego wykonanie i przekaz im informację zwrotną na temat tego, jak dobrze wykonali zadanie.

**3****Ćwiczenie****Praca w parach**

Pozwól uczniom przećwiczyć to, czego się nauczyli o charakterystyce i użyciu ręcznego sprzętu wyburzeniowego w określonych sytuacjach.

**5 min**

Pobierz instrukcję  
i „Formularz  
zgłoszenia pożaru”

**Informacja zwrotna.**

Po zakończeniu ćwiczenia, omów odpowiedzi uczniów i przekaz informację zwrotną, zwracając uwagę na prawidłowe zastosowanie sprzętu używanego w danej sytuacji.

**5 min**



### Cele kształcenia

Uczniowie poznają podręczny sprzęt gaśniczy, jego podział i zastosowanie w zależności od użytego środka gaśniczego.



### Wykonaj następujące kroki

1

#### Wstęp

Powitaj uczniów i zapoznaj ich z celami lekcji



1 min



Wyjaśnij uczniom szczegóły tematu i znaczenie omawianego zagadnienia. Stosuj techniki motywacyjne.

2

#### Prezentacja nowego materiału



10 min

1. Przedstaw podział podręcznego sprzętu gaśniczego i argumenty przemawiające za koniecznością wyposażenia budynków w gaśnice, zwracając uwagę na znaczenie tego rodzaju sprzętu w początkowej fazie pożaru.

2. Przedstaw podstawowe rodzaje środków gaśniczych i ich działanie. Wykorzystaj prezentację wraz z filmem prezentującym sposób użycia gaśnicy.



prezentacja online



Pobierz  
prezentację  
w formacie pdf

## LEKCJA 3

# PRZENOŚNY SPRZĘT GAŚNICZY I ŚRODKI GAŚNICZE

## CZĘŚĆ 1 LEKCJA 3



### Ćwiczenie w grupach

3. Uczniowie utrwalają wiadomości na temat przenośnego sprzętu gaśniczego i środków gaśniczych. Z pomocą nauczyciela oceniają swoje postępy.



10 min

Podziel klasę na grupy, a następnie rozdaj każdej grupie materiały do zadania i nadzoruj pracę zespołową.

Pobierz instrukcję i kartę pracy



### Informacje zwrotne i ocena.

4. Po zakończeniu ćwiczenia przez uczniów omów ich pracę i jej efekty, przekaz im informację zwrotną na temat tego, jak dobrze wykonali zadanie.



3 min

3

## Ćwiczenie

### 1. Praca w grupach

Pozwól uczniom przećwiczyć to, czego się nauczyli o podręcznym sprzęcie gaśniczym i środkach gaśniczych w ćwiczeniu *Kontrola wyznaczonego obszaru w budynku szkoły pod kątem obecności gaśnic przeciwpożarowych*



Pobierz instrukcję i kartę pracy.



6 min

2. Zaproś uczniów do przećwiczenia swojej wiedzy w quizie „Podręczny sprzęt gaśniczy” na platformie Quizizz.



Podręczny sprzęt gaśniczy

Assessment • M



10 min



### Informacja zwrotne i ocena pracy.

Po zakończeniu ćwiczenia przez uczniów omów ich wyniki i przekaz im informację zwrotną na temat tego, jak dobrze wykonali zadanie.



4 min

# CZĘŚĆ 2

## ŚRODKI OCHRONY INDYWIDUALNEJ STRAŻAKA



### Lekcja 1

#### Środki ochrony indywidualnej strażaka.

Uczniowie poznają kwestie odzieży ochronnej, sprzętu ochrony dróg oddechowych i osobistego systemu ostrzegawczego strażaka ratownika.

## WSTĘP

Ta część przewodnika poświęcona jest środkom ochrony indywidualnej wykorzystywanym przez strażaków i obejmuje takie tematy, jak odzież ochronna, sprzęt ochrony dróg oddechowych i osobiste systemy alarmowe.

Znajdziesz tutaj:



**1 gotowy scenariusz zajęć (1x 45 min)** zawierający praktyczny przewodnik krok po kroku



### Innowacyjne metody i techniki nauczania:

- metoda otwartych pytań
- blended-learning (metoda łącząca tradycyjne formy nauczania z aktywnościami prowadzonymi zdalnie)
- nauka przez współpracę
- metoda problemowa (scenario-based teaching)
- nauczanie rówieśnicze.



### Gotowe do wykorzystania zasoby lecyjne:

- wizualne pomoce dydaktyczne: prezentacja interaktywna (*Canva*),
- narzędzia interaktywne: linki do stron edukacyjnych, filmy, licznik czasu
- zadania lecyjne - instrukcje dla nauczyciela i uczniów.



### Pomoce dydaktyczne wspomagające proces nauczania/uczenia się podczas lekcji:

- komputer stacjonarny / laptop,
- dostęp do Internetu,
- projektor i ekran lub tablica interaktywna,
- duże arkusze papieru z pytaniami, które należy umieścić na ścianach lub na stołach,
- różnokolorowe markery/długopisy/kredki dla każdego zespołu



### Słownictwo kluczowe

środki ochrony indywidualnej, sprzęt strażacki, hełm strażacki, rękawice strażackie, kaptury, ochrona twarzy, buty strażackie, gogle, okulary ochronne; SCBA (aparat oddechowy z niezależnym obiegiem powietrza), PASS (osobisty system alarmowy), latarka kątowna, pas strażacki, lekki topór strażacki



## Cele kształcenia

Uczniowie będą mieli okazję porozmawiać na temat odzieży ochronnej, sprzętu ochrony dróg oddechowych i osobistych systemów ostrzegawczych.



## Wykonaj następujące kroki

1

### Wstęp

Powitaj uczniów i przedstaw temat lekcji oraz cele edukacyjne na dzisiaj

Wyjaśnij uczniom szczegóły tematu i jego znaczenie. Stosuj techniki motywacyjne



1 min



2

### Prezentacja nowego materiału

1. Rozpocznij lekcję od przeprowadzenia przez uczniów w parach rozmowy w oparciu o pytania wprowadzające uczniów w tematykę lekcji.

#### Pytania do dyskusji:

- A. Czy kiedykolwiek widziałeś strażaka w akcji? Jak wyglądał jego sprzęt?
- B. Czy uważasz, że strażakom trudno jest założyć wszystkie elementy wyposażenia w ciągu zaledwie 90 sekund? Uzasadnij swoje zdanie.
- C. Jak myślisz, w jaki sposób noszenie takiego sprzętu wpływa na poruszanie się i sprawność strażaka?



5 min



Runda informacji zwrotnej

Po zakończeniu ćwiczenia przez uczniów omów odpowiedzi.

2. Zaprezentuj film przedstawiający strażaków omawiających elementy wyposażenia strażackiego i sposób, w jaki zapewnia im ochronę. Wygeneruj napisy w języku polskim.



9 min

Poproś uczniów, aby obejrzeli film uważnie i zapamiętali/zanotowali jak najwięcej informacji, aby móc później odpowiedzieć na kilka pytań.



Przegląd sprzętu  
strażackiego (link)

3. Uzupełnij informacje przekazane w filmie o inne elementy indywidualnego wyposażenia strażaka, przedstawione w prezentacji.



Prezentacja  
online (link)



Pobierz plik PDF  
z prezentacją



5 min



### Praca w parach

4. Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące środków ochrony osobistej.

Rozdaj każdej parze arkusz „Sprawdź swoje postępy”. Gdy odpowiedzi będą gotowe, poproś każdą parę o podanie jednej z odpowiedzi i skomentowanie/ocenienie jej.



5 min



Pobierz plik

3

### Ćwiczenia

Pozwól uczniom sprawdzić zdobytą wiedzę na temat środków ochrony indywidualnej.



20 min



### Praca w grupach

„Spacer po galerii”: uczniowie dzielą się zdobytymi informacjami i wzbogacają wiedzę swoich kolegów z klasy.



Pobierz plik  
z materiałami  
i instrukcją dla  
nauczyciela



Minutnik online

# O NAS



Autorzy:



LIFE PROJECT  
PROJEKTY-MEDIA-EDUKACJA-FITNESS

Redaktor naczelny,  
wydanie graficzne:

LIFE PROJECT  
PROJEKTY-MEDIA-EDUKACJA-FITNESS

Przeczytałeś **Rozdział 3 Środki ochrony indywidualnej strażaka** w *Inspirującym przewodniku edukacyjnym dla nauczycieli i edukatorów kształcenia i szkolenia zawodowego*. Materiał ten został opracowany przez zespół projektu Ready4Crisis.

Tytuł projektu: „**Ready4crisis – Innowacja w zakresie monitoringu i zarządzania kryzysowego w programach kształcenia zawodowego dla zintegrowanego systemu ratowniczego**”

Numer projektu: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Więcej informacji znajdziesz na stronie: [www.ready4crisis.eu](http://www.ready4crisis.eu)



Ten e-book jest dostępny na licencji Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Jej pełny tekst można znaleźć na stronie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>. Publikacja bezpłatna.



Co-funded by  
the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności.