



PRŮVODCE UČITELE

KAPITOLA 3

HASIČSKÉ VYBAVENÍ



Co-funded by
the European Union



CO ZÍSKÁTE?

Tato kapitola se zaměřuje na typy a účely ručního záchranného vybavení. Začíná prezentací hydraulického vyprošťovacího zařízení, poté přechází k demoliční technice a hasicím látkám. Ve druhé části se pokyny zmiňují o osobních ochranných prostředcích pro hasiče.

Pokyny se týkají následujících oblastí:

Část 1 Přenosné hasicí zařízení a hasicí prostředky..... 3

Část 2 Osobní ochranné prostředky pro hasiče..... 13

ČÁST 1

PŘENOSNÉ HASICÍ ZAŘÍZENÍ A HASICÍ PROSTŘEDKY



Lekce 1

Hasičské a záchranné vybavení.

Studenti budou schopni rozlišit zařízení podle jeho funkce, rozpoznat zařízení, pochopit jeho užitečnost a použití.



Lekce 2

Ruční demoliční zařízení

Studenti budou schopni rozlišit ruční demoliční zařízení podle funkce, rozpoznat zařízení a porozumět jejich užitečnosti a použití.



Lekce 3

Ruční hasicí zařízení a hasicí prostředky.

Studenti budou schopni rozlišit ruční hasicí zařízení podle funkce a hasicího prostředku, porozumí jeho užitečnosti a použití.

ÚVOD

Tato příručka pojednává o různých typech a použití ručního záchranného vybavení. Představí hydraulické vyprošťovací nástroje, následně demoliční techniku a hasicí prostředky.

Najdete zde:



3 připravené plány lekcí (3 x 45 min.), které jsou praktickým průvodcem krok za krokem pro učitele a nabízejí inovativní výukové metody a techniky.



Aplikované inovativní výukové metody a techniky:

- diskuse s otevřenými otázkami,
- brainstorming,
- kombinovaná výuka,
- kooperativní učení
- interaktivní výuka/učení,
- edukativní zábava,
- řešení problémů.



Zdroje lekcí připravené k použití:

- vizuální učební pomůcky: interaktivní prezentace (Canva),
- interaktivní nástroje: QR kódy, výuková platforma (Quizizz), odkazy na výuková videa,
- úkoly v hodině - pokyny učitele a žáka.



Učební pomůcky podporující proces výuky/učení během lekcí:

- PC / notebook,
- přístup k internetu,
- projektor a plátno nebo interaktivní tabule,
- vlastní zařízení studentů (chytré telefony se čtečkami QR kódů a přístupem na internet),
- skutečné hasičské nástroje nebo kartičky se slovní zásobou hasičského vybavení,
- různé dřevěné desky a těžké předměty (simulující suť), můžete také použít stoly, židle a krabice.



Klíčová slovní zásoba

vyprošťovací nástroj, řezací zařízení, demoliční zařízení, rozmetadla, nůžky; požární hák, páčidlo, hřebenový zvedák, řetězový naviják, požární sekera, řetězová pila; hasicí přístroj, hasicí prostředek; požární deka, požární šlehač (klapka), , požární čerpadlo, komínové sítko.



Výukové cíle

Studenti si osvojí schopnost rozlišovat zařízení podle jeho funkce, identifikovat zařízení, pochopit jeho užitečnost a porozumět způsobu jeho použití.



Postupujte podle pokynů

1

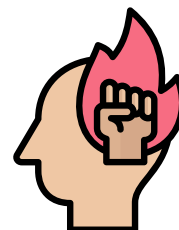
ÚVOD

Uvítejte studenty. Informujte je, že získají informace o přenosných a různých typech zařízení a využití hydraulického zařízení.



3 min.

Vysvětlete studentům podrobnosti o tématu a proč je důležité. Používejte motivační techniky



2

Studie

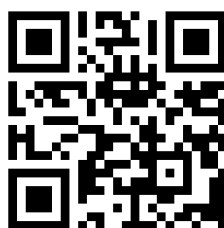
1. Lekci začněte brainstormingem a diskuzí o důvodech, proč hasiči používají přenosné vybavení (posílení schopností hasičů, které jim umožní efektivněji a bezpečněji pracovat v různých nouzových situacích). Ptejte se na otevřené otázky.



4 min.

2. Zavedení hydraulického zařízení. Představte jeho parametry a použití.

Prezentaci můžete použít v souboru.



Canva prezentace:
<https://tiny.pl/cl4j8>



Stáhnout
prezentaci
v pdf

3. Organizujte týmovou práci. Studenti poznají a pojmenují představené typy zařízení. Umí rozlišit hydraulicky poháněná zařízení, znají jejich možnosti i případy a způsoby použití.



8 min.



Skupinová práce

Rozdělte třídu do týmů po třech nebo čtyřech studentech. Dále rozšiřte nástroje do každého týmu, řekněte studentům, aby nástroj pojmenovali a poskytli konkrétní informace.

Učební pomůcky:

Reálné předměty - příklady nářadí představující různé typy zařízení (např. rozmetadla, válcová rozmetadla, nůžky, nůžková rozmetadla).

4. Zpětná vazba a hodnocení. Po dokončení úkolu poskytněte studentům informace o jejich výsledcích a správných odpovědích. Uveďte prosím zpětnou vazbu, jak dobře úkol zvládli. Používejte krátké komentáře jako „Výborně!“, „Dobrá práce!“ nebo opravujte chyby.

WELL
DONE!

3 min.

3

Praxe



17 min.

Kvíz – Nechte studenty, aby si látku zopakovali. Použijte kvíz „Hasičské záchranné vybavení“ na platformě Quizizz Learning Platform.



Kolo zpětné vazby

Poté, co studenti dokončí kvíz, diskutujte o svém výkonu a poskytněte zpětnou vazbu, jak dobře úkol splnili.



3 min.



Výukové cíle

Studenti získají dovednost rozlišit vybavení podle jeho účelu, rozpoznat vybavení, pochopit jeho praktičnost a porozumět jeho využití.



Postupujte podle pokynů

1

Úvod

Uvítejte studenty. Informujte je, že se dozvědí o šikovné demoliční technice, kterou mají hasiči k dispozici, jejích typech a účelu.



3 min.



Vysvětlete studentům podrobnosti o tématu a proč je důležité. Použijte motivační techniky

2

Studie

1. Přemýšlejte o několika nápadech týkajících se nutnosti hasičů používat ruční demoliční a řezací zařízení pro následující účely:

- Zajištění přístupu ke zraněným osobám.
- Provoz ve stísněných prostorech.
- Zabezpečení nebezpečných konstrukčních prvků budov, vozidel a dalších.



3-5 min.

2. Představte skupinu ručních demoličních zařízení a jejich příslušné účely. Můžete použít přiloženou prezentaci.



Canva prezentace:
<https://tiny.pl/cl4j8>



Stáhnout
prezentaci v
pdf



8 min.



Skupinová práce

„Hasičská výzva“



12 min.

3. Uspořádejte třídu do skupin, každé skupině rozdejte materiály k úkolu a moderujte týmovou práci.

Stáhněte si
leták



Zpětná vazba a hodnocení.

4. Poté, co studenti dokončí cvičení, diskutujte o jejich výkonu a poskytněte studentům zpětnou vazbu o tom, jak dobře daný úkol zvládli.



6 min.

3

Praxe



Práce ve dvojici

Nechte studenty procvičit si ve dvojicích, co se naučili o vlastnostech a použití ručních demoličních zařízení v dané situaci.



5 min.

Stáhněte si
„Formulář
hlášení
požáru“



Zpětná vazba a hodnocení.

Poté, co studenti dokončí kvíz, diskutujte o svém výkonu a poskytněte zpětnou vazbu, jak dobře úkol splnili.



5 min.



Výukové cíle

Studenti budou schopni rozlišit ruční hasičskou techniku podle funkce a hasicích prostředků a porozumí její užitečnosti a použití.



Postupujte podle pokynů

1

ÚVOD

Uvítejte studenty. Informujte je, že se seznámí s ručním hasicím zařízením, které používají hasiči. Seznámí se s druhy a účelem tohoto vybavení.

**2 min.**

Vysvětlete studentům podrobnosti o tématu a proč je důležité. Představte si dnešní vzdělávací cíle. Používejte motivační techniky.

2

Studie

1. Představte rozdělení ručního hasicího vybavení a argumenty podporující nutnost vybavení budov hasicími přístroji a zaměřte se na důležitost jejich použití v počáteční fázi požáru.

**10 min.**

2. Poté uveďte základní hasicí látky a jejich příslušné účely. Použijte prezentaci v souboru.



Video: Jak používat hasicí přístroj pomocí metody PASS

<https://tiny.pl/cnmmn>



Stáhnout prezentaci v pdf

**Skupinové cvičení**

3. Žáci se učí poznávat ruční hasičskou techniku. Znají účel použití a jeho možnosti. **10 min.**

Uspořádejte třídu do skupin, každé skupině rozdejte materiály k úkolu a moderujte týmovou práci.



**Stáhněte si
leták**

**Zpětná vazba a hodnocení.**

4. Poté, co studenti dokončí cvičení, diskutujte o jejich výkonu a poskytněte studentům zpětnou vazbu o tom, jak dobře daný úkol zvládli.



3 min.

3**Praxe****Skupinové cvičení**

Nechte studenty procvičit si, co se naučili o vlastnostech a použití ručního hasičského vybavení a vybavení hasicích látek v dané situaci.



6 min.

Skupinová činnost: Kontrola stanoveného prostoru v budově školy pro hasicí přístroje.



Vyzvěte studenty, aby si procvičili své znalosti v kvízu „Ruční hasičské vybavení“ na platformě Quizizz.



**Stáhněte si
leták**

Odkaz na kvíz



10 min.

**Zpětná vazba a hodnocení.**

Poté, co studenti dokončí cvičení, diskutujte o jejich výkonu a poskytněte studentům zpětnou vazbu o tom, jak dobře daný úkol zvládli.



4 min.

ČÁST 2

HASIČSKÉ OSOBNÍ OCHRANNÉ PROSTŘEDKY



Lekce 1

Osobní ochranné prostředky hasiče.

Studenti budou schopni diskutovat o osobních ochranných oděvech, prostředcích na ochranu dýchacích cest a osobním výstražném bezpečnostním systému.

ÚVOD

Sekce je věnována osobním ochranným pomůckám (OOP) používaných hasiči a zahrnuje témata jako osobní ochranné oděvy, prostředky na ochranu dýchacích cest a osobní výstražné bezpečnostní systémy.

Najdete zde:



1 připravený plán lekce (1 x 45 min.), který vychází z praktického průvodce krok za krokem pro učitele, nabízí inovativní metody a techniky výuky.



Aplikované inovativní výukové metody a techniky:

- diskuse s otevřenými otázkami,
- kombinované učení,
- kooperativní učení,
- vzájemné učení.



Zdroje lekcí připravené k použití:

- vizuální učební pomůcky: interaktivní prezentace (Canva),
- interaktivní nástroje: odkazy na vzdělávací stránky, videa, počítadlo času
- úkoly v hodině - pokyny učitele a žáka.



Učební pomůcky podporující proces výuky/učení během lekcí:

- PC / notebook,
- přístup k internetu,
- projektor a plátno nebo interaktivní tabule,
- velké listy papíru s otázkami, které mají být vystaveny na stěnách nebo umístěny na stolech,
- různé barevné fixy / pera / pastelky pro každý tým



Klíčová slovní zásoba

OOP (osobní ochranné prostředky), výstroj hasiče, hasičská přilba, hasičské rukavice, kukly, ochrana obličeje, hasičská obuv, ochranné brýle; SCBA (autonomní dýchací přístroj), PASS (osobní výstražný bezpečnostní systém), pravoúhlá světla, bezpečnostní pásy, hasičské světelné sekery.



Výukové cíle

Studenti budou mít příležitost hovořit o osobních ochranných oděvech, prostředcích na ochranu dýchacích cest a osobních výstražných bezpečnostních systémech.



Postupujte podle pokynů

1

Úvod

Přivítejte studenty. Informujte je, že se dozvědí, co je to osobní ochranný oděv (PPC), vybavení na ochranu dýchacích cest a osobní výstražný bezpečnostní systém (PASS), který budou nosit při nouzových reakcích.



2 min.

Vysvětlete studentům podrobnosti o tématu a proč je důležité. Používejte motivační techniky



2

Studie

1. Začněte hodinu nácvikem párové diskuse založené na obecných otázkách, které studenty uvedou do předmětu.



5 min.

Otázky k diskuzi:

1. Už jste někdy viděli hasiče v akci? Jak vypadali s celou výbavou?
2. Myslíte si, že je pro hasiče obtížné obléknout si veškerou výstroj za pouhých 90 sekund? Proč nebo proč ne?
3. Jak si myslíte, že nošení všech těch věcí ovlivňuje pohyb a obratnost hasiče?



Kolo zpětné vazby

Poté, co studenti dokončí aktivitu, diskutujte o odpovědích.

2. **Prezentujte** video s hasiči diskutujícími o součástech hasičské výstroje a o tom, jak je chrání.



9 min.

Nechte studenty, aby to pozorně sledovali a zapamatovali si/zaznamenali co nejvíce informací, aby byli schopni na některé otázky odpovědět později.

**Přehled
hasičského
vybavení**



<https://tiny.pl/cp68f>

3. **Doplňte informace** uvedené ve videu o další prvky osobního vybavení hasiče s fotografiemi

**Odkaz na
prezentaci
canva**



5 min.

**Stáhněte si soubor PDF s
prezentací**



Aktivita ve dvojicích

4. **Kontrola postupu:** studenti odpovídají na otázky týkající se osobních ochranných prostředků.



5 min.

Každé dvojici rozdejte list „Zkontrolujte svůj pokrok“. Až budete připraveni s odpověďmi, požádejte každou dvojici, aby poskytla jednu z odpovědí, a okomentujte ji/vyhodnoťte ji.



**Stáhnout
soubor**

3

Praxe

Nechte studenty, aby si zopakovali, co se naučili o osobních ochranných prostředcích.



20 min.



Skupinová činnost

„**Procházka galerií**“: studenti sdílejí získané informace a doplňují znalosti svých spolužáků.



Online hodiny



**Stáhnout
soubor**

O NÁS



Autoři:



**Šéfredaktor,
grafické vydání:**

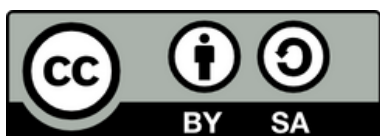
**LIFE
PROJECT**
PROJEKT-MEDIA-EDUKACE-FITNESS

Přečetli jste si **kapitolu 3 Přenosné hasicí zařízení a hasicí prostředky Inspirativních vzdělávacích pokynů pro učitele a vychovatele odborného vzdělávání a přípravy**. Tento materiál byl vyvinut projektovým týmem Ready4Crisis.

Název projektu: „**Ready4crisis-Inovace monitoringu a krizového řízení ve studijních programech OVP pro integrovaný záchranný systém**“

Číslo projektu: **2022-1-DE02-KA220-VET-000089097**

**Více informací najdete na:
www.ready4crisis.eu**



Tato e-kniha je k dispozici pod licencí Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Jeho plné znění lze nalézt na <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



**Co-funded by
the European Union**

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a názory jsou však pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nemohou nést odpovědnost